

# КРАТКИЙ ГРАММАТИЧЕСКИЙ ОЧЕРК СААМСКОГО ЯЗЫКА

Римма Дмитриевна Куруч



Москва  
«Русский Язык»  
1985

Электронное издание:  
Апатиты  
2006

## Предисловие к электронному изданию

Количество публикаций по саамскому языку до сих пор является незначительным. Данный грамматический очерк входит в состав саамско-русского словаря изданного в 1985 году, его тираж составил 1720 экземпляров. Нетрудно представить, что сразу после публикации словарь разошёлся по библиотекам всего мира, а доступ к его бумажной версии является проблематичным. Поэтому в 2006 году мной был выложен этот словарь в формате **djvu** на сайте <http://saamruss.narod.ru/>

Документ, который вы сейчас читаете — это распознанный, и обработанный вариант грамматики саамского языка. При обработке я пытался держаться наиболее близко к **оригиналу**. При обнаружении каких-либо опечаток или неточностей прошу сверяться с оригиналом, так как я не являюсь носителем саамского языка, и знание его ограничено этим очерком.

Также для всех интересующихся саамским языком я очень советую ознакомиться с программой «Электронный саамско-русский словарь» на сайте <http://rusadic.narod.ru/>.

Николай Смоляк aka Skvodo

город Апатиты, декабрь 2006 года

**РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ ТОЛЬКО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ**

# Р. Д. КУРУЧ

## КРАТКИЙ ГРАММАТИЧЕСКИЙ ОЧЕРК СААМСКОГО ЯЗЫКА

### ВВЕДЕНИЕ

Саамский язык входит в финно-угорскую семью языков, что обусловлено как общностью значительной части словарного состава, так и определённой близостью грамматического строя саамского языка с грамматическим строем других финно-угорских языков.

В генеалогической классификации языков саамская ветвь занимает промежуточное положение между прибалтийско-финской и финно-волжской группами финно-угорской семьи языков.

Как известно, финно-угорские языки в типологическом плане — агглютинативные с элементами флективности. В саамском же языке, в отличие от основной массы финно-угорских языков, агглютинация в значительно большей степени сочетается с сильно развитой флексией основы (или внутренней флексией), т. е. выражением грамматических значений путем регулярных чередований гласных и согласных звуков основы слова в парадигматическом ряду.

Новый саамский алфавит построен на основе алфавита русского языка, при этом принят и основной принцип русской графики — слоговой. В качестве опорного для создания саамской письменности взят кильдинский диалект.

В основу графической системы саамского языка положен фонематический принцип: наличие определённого знака для фонемы даёт возможность исключить разночтения.

Для обозначения фонем, сходных по основным признакам в русском и саамском языках, используются одни и те же буквы. Специфичные фонемы саамского языка обозначаются особыми графемами.

Саамский алфавит состоит из 43 букв:

**Аа ä Бб Вв Гг Дд Ее Ёё Жж Зз һ Ии Йй ј Кк Лл л Мм м  
Нн ң ҅ Оо Пп Рр р Сс Тт Уу Фф Хх Цц Чч Шш Щщ ь Ыы  
ь Ъ ъ Ээ э Юю Яя**

Буквы **ң, м, л, р, ҅, ј, һ, ä, э** в начале слов не употребляются:

буквы **ң** и **м** обозначают глухие смычные носовые **ң** и **м**: **чонтэ** „крутить”; **лёммык** „бретелька, лямка”;

буква **р** обозначает глухой дрожащий **р**: **төррк** „шуба”;

буква **л** обозначает глухой щелевой боковой **л**: **пэлтэ** „пугать”;

буква **҅** употребляется для обозначения заднеязычного сонанта **҅**: **пй҅҅к** „ветер”;

буква **ј** обозначает глухой средненёбный щелевой (фрикативный) сонант **ј**: **пājјк** „край, местность”, **вуэјјтэ** „победить”, **ләјјтэ** „хулить”;

буква **һ** употребляется для обозначения преаспирации (придыхания) перед глухими **п, т, к** и аффрикатами **ц, ч**: **нāһпъ** „чашка”, **тйһт** „знак, указатель”, **кйһче** „смотреть”;

буквы **ä**, **ë** звуковых значений не имеют, они указывают на то, что предшествующие им согласные буквы **д**, **т**, **н** обозначают соответствующий полумягкий звук: **соанä** [соан'а] „санки”, **оаннë** [оан'э] „носить”, **пуэдтë** [пуэдт'э] „прийти” и т. п.;

буква **щ** употребляется для написания заимствованных из русского языка имён существительных собственных: Щепкин, Салтыков-Щедрин;

буквы **и**, **е**, **ë**, **я**, **ю** имеют два звуковых значения: 1) после согласных они обозначают звуки **и**, **э**, **о**, **а**, **у** и указывают на то, что предшествующая им согласная буква обозначает соответствующий мягкий согласный звук: **сйррэ** [с'ирэ] „играть”, **пёссь** [п'эс'] „гнездо”, **нëалл** [н'оал] „песец”, **нюлл** [н'ул] „стрела”, **абпяр** [абп'ар] „закваска”; 2) в начале слова или слога они обозначают сочетание двух звуков — согласного **ј** и соответствующего гласного: **янна** [јәнә] „мама” (моя), **юдтë** [јудт'] „блюдец”, **ёррэ** [јорэ] „упасть”, **ëлле** [јэл'э] „жить”, **йнн** [јйн] „голос”<sup>1</sup>, **пыйе** [пыйэ] „положить” и т. п.

Не имеют звуковых значений и буквы **ѣ** (твёрдый знак), **ь** (мягкий знак), **ѿ** (полумягкий знак):

**ѣ** (твёрдый знак) употребляется в качестве разделительного на стыке морфем перед йотированными гласными **е**, **я**, **ю**, а также перед суффиксами, начинающимися с той же буквы, на которую заканчивается основа: **ёрркьенч** „давний, древний”, **ёрркьялуввэ** „стать таким, как раньше” (напр. о моде); **пёррьюввэ** „быть съеденным”; **шëннтътэ** „растить” кого-что-л; **шуввъвудт** „благополучие”; **соарнънэ** „говорить” (постоянно; иногда, бывало); **кйллълуввэ** „начать” (научиться) говорить; заговорить” и т. п.;

**ь** (мягкий знак) употребляется для обозначения мягкости согласных на конце слов и перед следующим согласным: **сëңкесь** [с'эң'к'эс'] „тонкий”, **пальтэсь** [пал'тэс'] „волк”, **алльк** [ал'к] „сын”, **поаннь** [поан'] „кривой”;

**ѿ** (полумягкий знак) употребляется для обозначения полумягкости согласных **д**, **т**, **н** на конце слов и перед следующими согласными: **юдтë** [јудт'] „блюдец”; **кëддък** [к'эд'к] „камень”; **лätтък** [лät'к] „сковорода”; **поаннь** [поан'] „дно” и т. п.

Однородные долгие согласные звуки обозначаются двумя одинаковыми буквами: **күлль** „рыба”, **пёррэ** „резать”, **шëңң** „шторм”, **поашшэ** „подметать”;

полузвонкие геминаты **гк**, **дт**, **бп** обозначаются сочетаниями **гк**, **дт**, **бп**: **шäбп** „сиг”, **соагк** „весть”, **куэдтë** „вежа”;

переднеязычные (апикальные) аффрикаты **з**, **з'** и **ж'** обозначаются сочетаниями **дз**, **дз'** и **дж'**: **пүдзэ** „олени”, **пëдзь** „сосна”, **аджь** „отец”.

Долгота гласных обозначается горизонтальной чертой над буквой: **пäгке** „упрямиться”, **ëлле** „жить”, **сйррэ** „играть”, **пёррэ** „есть, кушать”, **йөллк** „нога”, **пүдзэ** „олени”. В словах с долгами **ë**, **ë**, **ю**, **я** знак долготы относится к гласному звуку, т. е. **ю** — **јү**, **я** — **јä**, **ë** — **јо**, **ë** — **јë**;

для обозначения дифтонгов используются сочетания гласных букв: **поалкас** „тропка”, **пуаз** „олень”, **туэлль** „стол” и т. п.; долгота дифтонга

<sup>1</sup> Произношение йота в словах типа **йнн** факультативно.

обозначается горизонтальной чертой над ним: ср.: **коадтэ́** [коадт'э] „*вязать / связать что-л.*”, **кбáдтэ́** [кбáдт'э] „*штаны*”.

## ФОНЕТИКА

### ГЛАСНЫЕ

В саамском языке 12 гласных фонем, которые обозначаются на письме 12 буквами.

Таблица гласных фонем

Подъём	Ряд		
	Передний	Средний	Задний
Высокий (узкие гласные)	<b>и й̄</b>	<b>ы ы̄</b>	<b>у ӯ</b>
Средний (полуширокие гласные)	<b>э э̄</b>		<b>о о̄</b>
Низкий (широкие гласные)		<b>а а̄</b>	

В начале слова могут употребляться все краткие и долгие гласные, в конце слова — только краткие гласные **а, э**: **сáррнэ́** „*говорить*”, **алльк** „*сын*”. Долгие гласные употребляются только в первом слоге слова.

В саамском языке долгота гласного является смысловозначительным признаком: **нй̄ссэ́** „*целовать*” и **ниссэ́** „*сморкаться*”, **пáгке** „*спорить*” и **пагке** „*ощипывать птицу*”, **нй̄ввъл** „*игла*” и **ниввъл** „*тина*”. Долгота гласных играет важную роль в фонологической системе языка.

Для саамского языка характерны сочетания двух гласных (слогового и неслогового) в одном слоге. Это дифтонги. Широко употребляются восходящие дифтонги **оа, уэ, уа** (слогообразующим является второй из составляющих дифтонг гласных): **поакас** „*тёплый*”, **коаммас** „*койба*” (шкура с ног оленя), **чуэкас** „*дорога*”, **куаррэ́** „*шить*”.

Дифтонги встречаются только в первом слоге.

### Чередование гласных фонем

Для саамского языка характерны качественно-количественные чередования гласных фонем в парадигмах склонения и спряжения.

В чередовании участвуют:

долгие и краткие гласные односложных имён существительных I и II склонения: **кү́лль** „*рыба*” — **куэ́лла** (дат.-напр. п.), **тáссът** „*звезда*” — **тоа́сьтэ́нь** (совм. п.); **алльм** „*небо*” — **э́льмэ́нь** (совм. п.), **чáрр** „*тундра*” — **чй̄ррэ́** (дат.-напр. п.);

долгие и краткие гласные глаголов I и II спряжения: **сáррнэ́** „*сказать, сообщить*” — **мунн соаррэ́** (1 л. ед. ч. прош. вр.); **сй̄ррэ́** „*играть*” — **сб́нн серр** (3 л. ед. ч. наст. вр.); **э́лле** „*жить*” — **сб́нн я́лл** (3 л. ед. ч. наст. вр.);

пуэдтэ „прибыть, прийти, приехать” — мунн пуада (1 л. ед. ч. наст. вр.); мунн пүдтэ (1 л. ед. ч. прош. вр.);

краткие гласные глагольных суффиксов -аптэ, -ассьтэ, -сассьтэ, -лассьтэ, -эллэ, -эннтэ, -эдтэ: вүлхассьтэ „позаботиться” — мунн вүлхэссьтэ (1 л. ед. ч. прош. вр.); вуйкнэннтэ „выпрямляться” — сөнн вүйкнаннт (3 л. ед. ч. наст. вр.); кайнлаһтэ „смуцать” — сөнн кайнлэдэ (3 л. ед. ч. прош. вр.); куэссхэллэ „угощать” — сөнн куэссхалл (3 л. ед. ч. наст. вр.); руэнь-сассьтэ „повеселиться” — сөнн руэньсэсьтэ (3 л. ед. ч. прош. вр.); поайласьтэ „привыкнуть” — сөнн поайлэсьтэ (3 л. ед. ч. прош. вр.).

Начальной в ряду чередующихся является в глаголе гласная фонема инфинитива, в имени существительном — гласная фонема именительного падежа (номинатива) единственного числа.

Характер чередований гласных фонем зависит как от характеристики начальной формы, так и от фонетических условий т. е. характеристики окружающих ее звуков. Например, фонема  $\bar{y}$ , находящаяся в начале слова перед твёрдым согласным или в положении между твёрдыми согласными, чередуется с уэ в 3 л. ед. ч. настоящего времени; при  $\bar{y}$ , находящейся после мягкого согласного, это чередование наблюдается во всех лицах ед. ч. настоящего времени; ср.: түссэ „освещать” — мунн түза, төнн түзак, сөнн туэсс; югке „делить” — мунн юэга, төнн юэгак, сөнн юэгк. В этих же условиях у (краткий звук) чередующейся фонемой не является.

В парадигме имени существительного в положении перед мягким согласным  $\bar{a}$  чередуется с дифтонгом оа в форме совместного падежа (комитатива) ед. ч. и во всех падежах мн. ч.; а в этих же условиях чередуется с э, ср.: тәлльв „зима” — тоальвэнь (совм. п.), алльк „сын” — элькэнь (совм. п.)

Чередование гласных связано и с этимологией слов. Например, фонема  $\bar{o}$ , находящаяся в начале слова или перед твёрдым согласным, в форме 3 л. ед. ч. настоящего времени глаголов I спряжения чередуется, как правило, с дифтонгом оа. В словах же, заимствованных из русского языка, чередующейся фонемой в этих же условиях является дифтонг уа, ср.: пöррэ „есть, кушать” — сөнн поарр; кбллкэ „течь” — сөнн коаллк; вбдтэ „водит” — сөнн вуадт; звбннэ „звонит по телефону” — сөнн звуанн; вбссэ „возит” — сөнн вуасс.

Все чередования гласных фонем последовательно отражаются орфографией саамского языка.

## СОГЛАСНЫЕ

В саамском языке согласные фонемы классифицируются по следующим артикуляционным признакам:

- по участию органов речи (или по месту образования),
- по действию этих органов (или по способу образования).

## ТАБЛИЦА СОГЛАСНЫХ ФОНЕМ

Место образования	Губные			Язычные						Фарингалльные			
	зубно-губн.		зубные	нёбно-зубные		средне-нёбные		задне-нёбные		Фарингалльные			
	твёрдые	мягкие		твёрдые	мягкие	твёрдые	мягкие	твёрдые	мягкие	твёрдые	мягкие		
Способ образования	твёрдые	мягкие	твёрдые	полумягкие	твёрдые	мягкие	твёрдые	мягкие	твёрдые	мягкие	твёрдые	мягкие	
Щелевые	<b>в</b>	<b>в'</b>	<b>ф</b>	<b>ф'</b>	<b>з</b>	<b>з'</b>	<b>ж</b>	<b>ж'</b>	<b>й</b>	<b>х</b>	<b>х'</b>	<b>h</b>	звонкие глухие
Смычно-взрывные	<b>б</b>	<b>б'</b>	<b>п</b>	<b>п'</b>	<b>д</b>	<b>д'</b>	<b>т</b>	<b>т'</b>	<b>д</b>	<b>д'</b>	<b>к</b>	<b>к'</b>	звонкие глухие
Смычно-носовые	<b>м</b>	<b>м'</b>	<b>н</b>	<b>н'</b>	<b>н</b>	<b>н'</b>	<b>ң</b>	<b>ң'</b>		<b>ң</b>	<b>ң'</b>		звонкие глухие
Смычно-боковые			<b>л</b>	<b>л'</b>	<b>л</b>	<b>л'</b>							звонкие глухие
Дрожание							<b>р</b>	<b>р'</b>					звонкие глухие
Аффрикаты			<b>з</b>	<b>ц</b>	<b>з</b>	<b>з'</b>	<b>ц</b>	<b>ч'</b>					звонкие глухие

Примечание: в таблице представлены краткие согласные фонемы; парные им долгие согласные и геминаты **гк** — **гк'**, **дт** — **дт'**, **бп** — **бп'**, **дц** — **дц'**, **дч** — **дч'** характеризуются в тексте ниже.

## ХАРАКТЕРИСТИКА СОГЛАСНЫХ ФОНЕМ

Согласные саамского языка различаются по долготе и краткости. В именах существительных I и II склонений долгота является главным средством различения форм именительного п. ед. и мн. ч.: **туэлли** „стол” — **туэль** „столы”; **юдтъ** „тарелка” — **юдь** „тарелки”; **тällьв** „зима” — **тällь** „зимы”; **сэррв** „лось” — **сэrv** „лоси”.

Не соотносятся по долготе — краткости согласные **д’, т’, ж, ж’, з, з’, ж’, h**.

Чередование долгих и кратких согласных в парадигме слова в традиционной финно-угорской литературе принято называть чередованием ступеней согласных.

Большинство согласных выступает в трех разновидностях: краткий согласный — долгий согласный — гемината. При том же темпе речи долгие согласные обладают по сравнению с краткими большей длительностью. На письме долгота согласных обозначается удвоенными согласными буквами. При переносе слова долгий согласный относится к предыдущему слогу.

Гемината — это вариант долгого гласного, характеризующийся сильными началом и концом и ослабленной серединой. Все геминированные согласные, за исключением смычно-взрывных, в системе практического письма обозначаются так же, как и долгие. Удвоенная графема читается как гемината в интервокальном положении; если же за ней следует согласный, то она читается как долгий согласный.

В структуре слова геминаты находятся только на слогоразделе, при переносе части геминаты относятся к разным слогам: **коавас** „кувакса”: **в** — краткий согласный (при переносе **коа-вас**); **кõввас** „куваксы”: **в̄** — гемината (при переносе **кõв-вас**); **кõввсэ** „в куваксу”: **в̄** — долгий согласный (при переносе **кõвв-сэ**); **пйрас** „семья”: **р** — краткий согласный (при переносе **пй-рас**); **пйррас** „сэми”: **р̄** — гемината (при переносе **пйр-рас**); **пйрсэ** „в семью”: **р̄** — долгий согласный (при переносе **пйрр-сэ**).

Смычно-взрывные геминаты характеризуются звонким началом и глухим концом, длительность которого достигает 60—70% длительности всей геминаты. В письме они обозначаются сочетанием букв **бп, дт, гк**. В структуре слова эти геминаты могут находиться как в интервокальном положении, так и на конце слова.

Смычно-взрывные геминаты **бп, дт, гк** произносятся как единый (неделимый) звуковой комплекс, и в этом отношении они ведут себя как краткие согласные, т. е. при слогоделении и переносе слова части смычно-взрывной геминаты относятся к одному (последующему) слогу. В то же время, будучи геминатами по своей фонетической характеристике, они, как и долгие согласные, не встречаются в начале слова: **шāбп** „сиг”, **юдтъ** „тарелка”, **ёгк** „река”, **кабперь** „шапка” (при переносе **ка-бперь**), **кыдта** „весной” (при переносе **кы-дта**).

В отношении фонетической позиции существует следующая закономерность: краткие согласные выступают во всех положениях, долгие согласные не выступают в начале слова и слога, геминаты не выступают в начале слова.



Саамскому языку свойственна корреляция согласных по твёрдости — мягкости; пары среди мягких согласных имеет большинство твёрдых согласных: **б — б', б̄ — б̄', в — в', в̄ — в̄'** и т. п. Не соотносятся по твёрдости — мягкости следующие звуки: **д̄, т̄, ч̄, ч', ʒ, h, j, j̄, j̄, j̄, дч'**.

Парными по твёрдости — мягкости в саамском языке являются: а) задненёбные **г — г', г̄ — г̄'; к — к', к̄ — к̄'; х — х', х̄ — х̄'**, напр.: **ёг** [jōg] „реки”, **ыгь** [ыг'] „годы”, **āk** [āk] „самка (дикого лося)”, **ākь** [āk'] „замужние женщины”, **аххц** [ахц] „девять”, **āххьтэ** [āх'тэ] „свежевать тушу” и т. п.;

б) шипящие (нёбно-зубные) **ж — ж', ш — ш', ш̄ — ш̄'**, напр.: **жоарр** [жоар̄] „зной”, **жённэ** [ж'э́ннэ] „угробить”, **шйг** [ш'йг] „хороший”, **шыл** [шыл] „добыча” и т. п.;

в) аффрикаты **ц — ц', ц̄ — ц̄', ʒ — ʒ'**, напр.: **уһцэ** [уһцэ] „учить”, **цйгк** [ц'йгк] „туман”; **ōдзэ** [ōдзэ] „искать”, **ōдзе** [ōдз'э] „я искал” и т. п.;

г) геминаты **гк — гк', бп — бп', дц — дц'**, напр.: **ёгк** [jогк] „река” — **ёгке** [jогк'э] „в реку”, **āбпяр** [āбп'ар] „закваска”, **шāбп** [шāбп] „сиг” и т. п.

Краткие зубные (переднеязычные) **д, т, н** противопоставляются по твёрдости — полумягкости — мягкости: **д — д' — д̄, т — т' — т̄, н — н' — н̄**, напр.: **дэбэнь** [дэбэ́н'] „трясина”, **юдь** [jюд̄'] „блюдца”, **дй** [д'й] „ну и...”, **мань** [ман̄'] „яйца”, **мань** [ман'] „невестки”, **мāн** [мāн] „месяцы” и т. п.

Долгий переднеязычный **н̄** также противопоставляется по трём рядам: **н̄ — н̄' — н̄'**, напр.: **поанн** [поан̄] „куча”, **поаннь** [поан̄'] „кривой”, **поаннь** [поан̄'] „дно” (водоёма).

Долгие согласные **д̄, т̄** и гемината **дт** противопоставляются по твёрдости — полумягкости: **д̄ — д̄', т̄ — т̄', дт — дт'**, напр.: **лāдд̄в** [лāд̄'в] „верхушка” (дерева) — **лāдд̄ва** [лāд̄'ва] „в верхушку”, **кыдт** [кыдт] „весна”, **адт̄** [адт̄'] „теперь” и т. п.

В саамском языке почти все согласные соотносятся по звонкости — глухости: **б — п, б̄ — п̄, б' — п', б̄' — п̄', г — к, г̄ — к̄** и т. п.

В отличие от русского языка, коррелируют по звонкости — глухости и сонорные **м — м̄, м̄ — м̄', м' — м', м̄' — м̄'**; **н — н̄, н̄ — н̄', н' — н', н̄' — н̄'**; **р — р̄, р̄ — р̄', р' — р', р̄' — р̄'**; **л — л̄, л̄ — л̄', л' — л', л̄' — л̄'**; **ј — ј̄, ј̄ — ј̄'**, ср. напр.: **ниммэ** [н'им̄э] „сосать” — **нимтэ** [н'им̄тэ] „кормить грудью”; **сōйе** [сōјэ] „гнутья” — **сојтэ** [сојтэ] „гнуть”; **п̄эллэ** [п̄эл̄э] „бояться” — **пэлтэ** [пэл̄тэ] „пугать”; **āййт** [āййт] „изгородь” — **āјјт** [āјт] „амбар”; **п̄үййт** [п̄үййт] „жир” — **п̄үјјт** [п̄үјт] „осуждение” и т. п.

Вне этой корреляции остаются **в, в', в̄, в̄'; ф, ф', ф̄, ф̄'; х, х', х̄, х̄'; һ**. Глухие согласные в потоке речи в положении перед гласными и звонкими согласными озвончаются несистематически, вследствие чего отдельные слова имеют по 2—3 варианта произношения: **кālлесь — гālлесь — кālлза** „старик”, **кāссв — кāззв** „лицо”, **кēд̄к — кēд̄г** „камни”. В орфографии саамского языка фонетические изменения глухих согласных не отражаются.

Глухие согласные, за исключением глухих сонорных, которые не встречаются в начале слова, выступают в любых позициях: **пālл** „мяч”, **пēннэ** „собака”, **āльп** „бабочка”, **кып̄п̄тэ** „варить”.

Звонкие согласные, за исключением **в** и **ј**, в начале слова выступают, как правило, в заимствованных словах: **бригада** „бригада”, **грїбп** „грипп”, **докладт** „доклад”, **жоарр** „зной, жара”, **звбннэ** „звонить”, **вйімлэсь** „активный”, **вйллт** „свобода, воля”, **ёлле** [jэл’э] „жить”.

В отличие от русского языка, звонкие согласные саамского языка (как долгие, так и краткие) перед глухими согласными и на конце слова не оглушаются: **кйэдкай** [к’эдкaj] „каменистый”, **адрес** [адр’эз] „адреса”, **ажь** [аж’] „отцы”, **ав** [āv] „открытый” и т. п.

Качественно-количественные чередования согласных фонем служат в парадигме склонения и спряжения для различения грамматических форм слов. Особенности этих чередований (долгота-краткость, звонкость-глухость, твёрдость-мягкость) положены в основу грамматических классификаций (классы имён существительных и глаголов, типы склонения, типы спряжения).

## МОРФОЛОГИЯ

### ЧАСТИ РЕЧИ

Среди частей речи в саамском языке различаются слова знаменательные (самостоятельные) и служебные (несамостоятельные).

К знаменательным словам относятся: имена существительные, имена прилагательные, имена числительные, местоимения, глаголы, наречия. Они имеют ряд важнейших особенностей: а) отражают различные явления объективной действительности (предметы и их качества, процессы, состояния и т. п.), обладают номинативной функцией; б) являются членами предложения.

К служебным словам относятся послелого, предлоги, союзы и частицы. Они не имеют самостоятельной номинативной функции, не являются членами предложения и выполняют лишь служебную роль.

### ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

С семантической точки зрения слова, являющиеся именами существительными, чрезвычайно разнообразны: это и слова, обозначающие живые существа, конкретные предметы и явления объективной действительности (**вилльй** „брат”, **пуаз** „олень”, **куэдтъ** „вежа”, **тўлльй** „шкура”, **кыдт** „весна”, **пйңуңк** „ветер”), и слова, обозначающие качества и свойства, действия и состояния (**кйәннїцвудт** „дружба”, **сйррнмушш** „разговор”, **юрт** „мысль”), однако все они имеют общее предметное значение.

Морфологическими признаками имён существительных являются их изменяемость по падежам (**туэлль** „стол”, **туалла** „в стол”, **туэльха** „без стола” и т. п.), а также наличие грамматических категорий числа и притяжательности (**куэсьськ** „тётя, старшая сестра матери”, **куэськ** „тёти, старшие сёстры матери”, **куасска** „моя тётя”, **куасскат** „твоя тётя”, **куэсьськэсь** „его тётя”).

Категория грамматического рода в саамском языке отсутствует.

Синтаксические функции имён существительных различны. Имена существительные могут употребляться в роли любого члена предложения; однако наиболее характерными для них являются функции подлежащего, дополнения и определения: **тáлл я́лл вáресьт** „медведь живёт в лесу”, **мёһцýла уййн тáл** „охотник видит медведя”, **тáл кё́бпель** „медвежья лапа”, **тáлл тў́лльй** „медвежья шкура”.

## КАТЕГОРИЯ ЧИСЛА ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

В саамском языке (в отличие от других финно-угорских языков) нет особого суффиксального показателя множественного числа. Морфологическим средством выражения числовых противопоставлений имён существительных в именительном падеже (номинативе) является чередование гласных и согласных основы, в косвенных падежах — система особых для единственного и множественного числа падежных окончаний.

Категория числа в саамском языке находит своё выражение в распределении имён существительных по двум группам. Выделяются существительные с чётким противопоставлением в именительном падеже (номинативе) форм единственного и множественного числа и существительные общего числа.

В первой группе слов единственное и множественное число выражается как морфологически, так и синтаксически: **пуаз карр** „олень бежит” — **пў́дзэ каррэв** „олени бегут”.

К этой группе относятся:

односложные имена существительные, оканчивающиеся в именительном падеже ед. ч. на долгий согласный или сочетание долгого согласного с кратким, а в именительном падеже мн. ч. — на краткий согласный или сочетание двух кратких: **тáлл** „медведь” — **тáл** „медведи”; **соагк** „весть” — **соаг** „вёсти”; **вў́ссь** „олёнёнок” — **вў́зь** „оленята”; **тáллльв** „зима” — **тáльв** „зимы”; **таррьв** „смола” — **тарьв** „смолы”; **лáддьв** „верхушка” (дерева) — **лáдьв** „верхушки” (дерева);

двусложные производные имена существительные, в которых форма множественного числа также образуется посредством внутренней флексии: **коавас** „кувакса” — **кóввас** „куваксы”<sup>1</sup>; **чуэкас** „дорóга” — **чў́һкас** „дорóги”; **ёмьперь** „ведро” — **я́ммпар** „вёдра”; **пальтэсь** „волк” — **паллтас** „волки”;

односложно-двусложные имена существительные, характеризующиеся в процессе образования множественного числа разнообразными чередованиями гласных и согласных основы: **кйй** „след” — **кййе** „следы”; **чуэз** „стадо” — **чў́дзэ** „стада”; **кай** „чайка” — **кайе** „чайки”;

производные имена существительные, образованные морфологическим способом: **сáррнмуш** „разговор” — **сáррнмуж** „разговоры” (от **сáррнэ** „говорить”); **вáптэгквудт** „богатство” — **вáптэгквуд** „богатства” (от **вáптэгк** „богатый”).

Вторая группа слов — существительные общего числа. В начальной форме они нейтральны в отношении грамматического числа. Числовые

<sup>1</sup> Национальное жилище саамов типа чума.

противопоставления выражаются только синтаксически: **нызан поанн** „женщина прядёт” — **нызан поаннэв** „женщины прядут”.

К существительным общего числа относятся:

двусложные непрямые имена, оканчивающиеся на краткий согласный: **чāпэх** „шея, шеи”, **чāбар** „чайка, чайки”, **рыбпехь** „платок, платки”;

двусложные непрямые существительные, оканчивающиеся на **-а** (**-я**), **-э** (**-е**): **ёмьне** „земля, зёмли”, **рыссе** „ветка, ветки”;

односложные имена существительные, оканчивающиеся на долгий согласный: **кӯссь** „гость, гости”, **вӯсс** „кисá, сумка, сумки”, **пāлл** „мяч, мячи”;

производные имена существительные, образованные морфолого-синтаксическим способом: **чӯйкэй** „лыжник, лыжники” (от **чӯйкэ** „идти на лыжах”); **куаррэй** „швея, швеи” (от **куаррэ** „шить”).

## КЛАССЫ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Распределение имён существительных по классам строится на общих закономерностях формообразования.

Первый класс объединяет имена существительные с основой в им. п. ед. ч. на долгий согласный: **кйдт** „рука”, **мӯрр** „дерево”.

Второй класс включает односложные имена существительные с основой в им. п. ед. ч. на сочетание долгого согласного с кратким: **лāммт** „лес”, **кāссь** „лицо”, **вāсст** „веник”, **кӯшт** „порог”, **лышшык** „кожа”.

Третий класс объединяет односложно-двусложные имена существительные, оканчивающиеся в им. п. ед. ч. на краткий согласный, а в им. п. мн. ч. — на гласный: **пуаз** „олень” — **пӯдзэ** „олени”; **мӯнь** „мороз” — **мӯнне** „морозы”; **шыл** — **шыллэ** „добыча”.

Четвёртый класс образуют двусложные имена существительные с основой в им. п. ед. ч. и мн. ч. на краткий согласный: **чйгар** „стадо” — **чйгкар** „стада”; **чуэкас** „дорога” — **чӯккас** „дороги”.

Пятый класс составляют двусложные имена существительные общего числа, оканчивающиеся на гласные **-а** (**-я**), **-э** (**-е**): **чбла** „поясница, поясницы”; **ылльтэ** „пóлка, пóлки”.

Шестой класс включает двусложные имена существительные общего числа, оканчивающиеся на краткий согласный: **нызан** „женщина, женщины”, **чāшэнь** „дятел, дятлы”.

Седьмой класс объединяет односложные имена существительные общего числа, оканчивающиеся на долгий согласный: **пысс** „ружьё, ружья”, **пёссь** „гнездо, гнёзда”, **кӯссь** „гость, гости”.

Восьмой класс составляют производные имена существительные, образованные морфологическим способом: **кāнньцвудт** „дружба” (от **кāнньц** „друг”), **сāррнмушш** „разговор” (от **сāррнэ** „говорить”).

Девятый класс включает производные имена существительные общего числа, образованные морфолого-синтаксическим способом: **чӯйкэй**

„лыжник, лыжники” (от **чүйкэ** „идти на лыжах”), **оһпнуувэй** „ученик, ученики” (от **оһпнуувэ** — „учиться”), **куаррэй** „швея, швеи” (от **куаррэ** — „шить”).

## КАТЕГОРИЯ ПАДЕЖЕЙ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

В саамском языке имеется 8 падежей: именительный (номинатив), родительный (генитив), винительный (аккузатив), превратительный (эссив), местный (инессив-элатив), дательно-направительный (датив-иллатив), лишительный (абессив), совместный (комитатив).

Существительные в именительном падеже выступают в назывной и определительной функциях; они могут быть: а) подлежащим: **ниййт лоакг** „девушка читает”; б) дополнением: **оаһка куарр пимать** „бабушка (моя) шьёт тумы”; в) именной частью сказуемого: **сөнн лй мун каньц** „он — мой друг”, **сыйй лёв мун каньц** „они — мои друзья”. В конструкциях такого типа в саамском языке во всех временах обязательно употребление вспомогательного глагола (глагола-связки), который, как и именная часть, согласуется с подлежащим в числе. При употреблении в роли именной части сказуемого существительных общего числа согласование в числе выражается через глагол-связку: **сөнн лй мёһцэла** „он — охотник”, **сыйй лёв мёһцэла** „они — охотники”.

В определительной функции существительное в именительном падеже, выступая в роли относительного прилагательного, стоит перед определяемым словом: **рйммьн тўлльй** „лисья шкура”, **вуэссьтэ рйммьн тўлльй коавлас гуэйкэ** „купить лисью шкуру на воротник”, **мўрр пёррт** „деревянный дом”, **тўййшэ мўрр пэрт** „построить деревянный дом”; **коалль сўрмас** „золотое кольцо”, **лајје коалль сўррмас** „подарить золотое кольцо”.

Родительный падеж употребляется для обозначения лица, которому что-л. принадлежит (**та́л кё́пнель** „лапа медведя”), а также в сочетаниях с числительными, начиная с двух, и в конструкциях с послелогоми и предлогами: **кёллм кўз** „три ели”, **сугкэ ёгэ мйллэтэ** „плыть по рекам”.

Винительный падеж обозначает лицо или предмет, на которое направлено действие: **пый газета туэль эл** „положи газету на стол”.

Превратительный падеж указывает положение, состояние, в котором кто-л. или что-л. находится или в которое кто-л. или что-л. переходит: **сөнн шэнтэ лыһцэнь** „он стал врачом”.

Местный падеж обозначает место, в котором что-л. или кто-л. находится или из которого кто-л. или что-л. выходит: **сөнн пўдэ мёцесьт** „он пришёл с охоты”, **пастэх адтё лев чэрэсьт** „пастухи сейчас в тундре”.

Дательно-направительный (местный направительный) падеж обозначает место, в которое кто-л. или что-л. направляется (**выйе чйррэ** „ехать в тундру”, **ванныцэ школьне** „идти в школу”), а также употребляется для выражения косвенного объекта (лица или предмета), к которому направлено действие (**аньт нийтне кнйга** „дай девочке книгу”).

Лишительный падеж обозначает отсутствие кого-л. или чего-л.: **пуэдтэ вильйха** „приехать без брата”, **ёлле ажьха** „жить без отца”.

Совместный падеж обозначает: а) совокупность предметов или лиц, совместно совершающих действие: **ёлле элькэнъ** „жить с сыном”, б) орудие действия: **кырыхэ карндажэнъ** „писать карандашом”.

## ТИПЫ СКЛОНЕНИЯ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

В именах существительных выделяется пять склонений.

Первое (I) склонение образуют имена существительные 1-го и 8-го классов (**кўль** „рыба”, **мёрр** „море”, **аджь** „отец”, **кўсс** „ель”, **нāһпъ** „чашка”, **кāһнъцвудт** „дружба”, **пуадтмушш** „приход”, **пāйвнэгк** „солнечная погода”).

Для существительных I склонения характерно:

чередование конечных согласных по долготе — краткости,

дополнительные качественные чередования сибилантов, геминат и аффрикат,

особые чередования сочетаний **h** + краткий согласный (с выпадением **h**),

чередование конечных согласных по твёрдости — мягкости в дат.-напр. п. ед. ч.,

окончание **-ха** в лишит. п. ед. ч.,

качественно-количественные чередования гласных корня для существительных I-го класса.

Примеры парадигм:

Единственное число				
Им.	кўль „рыба”	кўсс „ель”	нāһпъ „чашка”	кāһнъцвудт „дружба”
Род.	кўль	кўз	нāһъ	кāһнъцвуд
Вин.	кўль	кўз	нāһъ	кāһнъцвуд
Превр.	кўленъ	кўссэнъ	нāһпенъ	кāһнъцвудтэнъ
Местн.	кўлесът	кўззсът	нāһесът	кāһнъцвудзсът
Дат.-напр.	кўлла	кўссе	нāһпа	кāһнъцвудтэ
Лишит.	кўльха	кўзха	нāһъха	кāһнъцвудъха
Совм.	кўленъ	кўзэнъ	ноапенъ	кāһнъцвудэнъ

Множественное число				
Им.	кўль	кўз	нāһъ	кāһнъцвуд
Род.	—	—	—	—
Вин.	кўлетъ	кўзэтъ	ноапетъ	кāһнъцвудэтъ
Превр.	—	—	—	—
Местн.	кўленъ	кўзэнъ	ноапенъ	кāһнъцвудэнъ
Дат.-напр.	кўлетъ	кўзэтъ	ноапетъ	кāһнъцвудэтъ
Лишит.	кўлеха	кўзэха	ноапеха	кāһнъцвудэха
Совм.	кўлегуэйм	кўзэгуэйм	ноапегуэйм	кāһнъцвудэгуэйм

Ко второму (II) склонению относятся имена существительные 2-го класса (**нāввът** „зверь”, **лāммт** „густой лес, тайга”, **аббър** „дождь”, **рыннт** „берег”, **куэссък** „тётя, старшая сестра матери”, **кўшшк** „порог на реке”).

Для существительных II склонения характерно:

чередование неконечных согласных по долготе — краткости,

чередование неконечных согласных по твёрдости — мягкости в дат.-

напр. п. ед. ч.,

окончание **-ха** в лишит. п. ед. ч.,  
качественно-количественное чередование гласных корня.

**Примеры парадигм:**

	<b>нāввѣт „зверь”</b>		<b>л̄яммт „лес”</b>	
	ед. ч.	мн. ч.	ед. ч.	мн. ч.
Им.	нāввѣт	нāвѣт	л̄яммт	л̄ямт
Род.	нāвѣт	—	л̄ямт	—
Вин.	нāвѣт	ноавѣтѣтѣ	л̄ямт	л̄ямтѣтѣ
Превр.	нāввѣтѣнѣ	—	л̄яммтѣнѣ	—
Местн.	нāвѣтѣсѣт	ноавѣтѣнѣ	л̄ямтѣсѣт	л̄ямтѣнѣ
Дат.-напр.	нāввѣта	ноавѣтѣтѣ	л̄яммтѣ	л̄ямтѣтѣ
Лишит.	нāвѣтха	ноавѣтѣха	л̄ямтха	л̄ямтѣха
Совм.	ноавѣтѣнѣ	ноавѣтѣгуѣйм	л̄ямтѣнѣ	л̄ямтѣгуѣйм

	<b>куэссык „тѣтя”</b>		<b>к̄ушшк „порог на реке”</b>	
	ед. ч.	мн. ч.	ед. ч.	мн. ч.
Им.	куэссык	куэссык	к̄ушшк	к̄ушк
Род.	куэссык	—	к̄ушк	—
Вин.	куэссык	к̄уэссыкѣтѣ	к̄ушк	к̄ушкѣтѣ
Превр.	куэссыкѣнѣ	—	к̄ушшкѣнѣ	—
Местн.	куэссыкѣсѣт	к̄уэссыкѣнѣ	к̄ушшкѣсѣт	к̄ушшкѣнѣ
Дат.-напр.	куэсска	к̄уэссыкѣтѣ	к̄ушшшкѣ	к̄ушшкѣтѣ
Лишит.	куэссыкха	к̄уэссыкѣха	к̄ушшкха	к̄ушшкѣха
Совм.	к̄уэссыкѣнѣ	к̄уэссыкѣгуѣйм	к̄ушшкѣнѣ	к̄ушшкѣгуѣйм

Третье (III) склонение включает имена существительные 7-го класса (**к̄уэссы** „гость, гости”, **пысс** „ружьё, ружья”, **пāлл** „мяч, мячи”, **āшшѣ** „просьба, просьбы”), для которых характерны:

неизменяемость долготы и качества конечных согласных,  
окончание **-ха** в лишит. п. ед. ч.,

чередование конечных согласных по твёрдости — мягкости в дат.-напр. п. ед. ч.,

качественно-количественные чередования гласных корня.

**Примеры парадигм:**

	<b>к̄уэссы „гость, гости”</b>		<b>пāлл „мяч, мячи”</b>	
	ед. ч.	мн. ч.	ед. ч.	мн. ч.
Им.	к̄уэссы о. ч.		пāлл о. ч.	
Род.	к̄уэссы	—	пāлл	—
Вин.	к̄уэссы	к̄уэссѣтѣ	пāлл	пāллѣтѣ
Превр.	к̄уэссѣнѣ	—	пāллѣнѣ	—
Местн.	к̄уэссѣсѣт	к̄уэссѣнѣ	пāллѣсѣт	пāллѣнѣ
Дат.-напр.	куэсса	к̄уэссѣтѣ	поаллѣ	пāллѣтѣ
Лишит.	к̄уэссѣха	к̄уэссѣха	пāллѣха	пāллѣха
Совм.	к̄уэссѣнѣ	к̄уэссѣгуѣйм	пāллѣнѣ	пāллѣгуѣйм

Четвёртое (IV) склонение образуют имена существительные 3-го и 5-го классов: **пуаз** (пӯдзэ) „олень (олени)”, **оаб** (оабпэ) „ус (усы)”, **оаз** (оадзэ) „паук (пауки)”, **оакшэ** „топор, топоры”, **ылльтэ** „полка, полки”, **кнйга** „книга, книги”, **цыза** „птичка, птички”. Для них характерно:

отсутствие качественно-количественных чередований гласных и согласных звуков,  
окончание -э (-е), -а (-я) в дат.-напр. п. ед. ч. при осложненной основе,  
окончание **-аһта** в лишит. п. ед. ч.

#### Примеры парадигм:

	пуаз „олень”		цыза „птичка, птички”	
	ед. ч.	мн. ч.	ед. ч.	мн. ч.
Им.	пуаз	пӯдзэ	цыза о. ч.	
Род.	пӯдзэ	—	цыза	—
Вин.	пӯдзэ	пӯдзэтъ	цыза	цызатъ
Превр.	пӯдзэнь	—	цызанъ	—
Местн.	пӯдзэсьт	пӯдзэнь	цызасьт	цызанъ
Дат.-напр.	пӯдзэе	пӯдзэтъ	цызая, цызне	цызатъ
Лишит.	пӯдзаһта	пӯдзэха	цызаһта	цызаха
Совм.	пӯдзэнь	пӯдзэгуэйм	цызанъ	цызагуэйм

К пятому (V) склонению относятся существительные 4-го, 6-го, 9-го классов: **чйгар** (чйгкар) „стадо (стада)”, **коавас** (кбввас) „ку́вакса (ку́ваксы)”, **вәнһтэсь** (вәннтас) „обруч (обручи)”, **вэнс** (вәннас) „лодка (лодки)”, **нызан** „женица, женщины”, **карьнэль** „локоть, локти”, **кёресь** „керёжа, керёжи”<sup>1</sup>, **чүйкэй** „лыжник, лыжники”, **куаррэй** „швея, швей”, **кэрхаллей** „гонщик, гончики”, которые характеризуются:

отсутствием качественно-количественных чередований гласных и согласных,

выпадением в формах косвенных падежей гласного второго (для многосложных слов — конечного) слога,  
окончанием -э (-е) в дат.-напр. п. ед. ч. при неосложненной основе,  
окончанием **-аһта** в лишит. п. ед. ч.

#### Примеры парадигм:

	чйгар „стадо”		пальтэсь „волк”	
	ед. ч.	мн. ч.	ед. ч.	мн. ч.
Им	чйгар	чйгкар	пальтэсь	паллтас
Род.	чйгкрэ	—	паллтас	—
Вин.	чйгкрэ	чйгкрэтъ	паллтас	паллтэсьтъ
Превр.	чйгкрэнь	—	паллтэсьнъ	—
Местн.	чйгкрэсьт	чйгкрэнь	паллтэсьт	паллтэсьнъ
Дат.-напр.	чйгкрэ	чйгкрэтъ	паллтэсэ	паллтэсьтъ

<sup>1</sup> Древние саамские сани без полозьев.



Лишит.	<b>чйгкрахта</b>	<b>чйгкрэха</b>	<b>паллсапта</b>	<b>паллсэха</b>
Совм.	<b>чйгкрэнь</b>	<b>чйгкрэгуйм</b>	<b>паллсэнь</b>	<b>паллсэгуйм</b>
	<b>нызан „женщина, женщины”</b>		<b>чүйкэй „лыжник, лыжники”</b>	
	ед. ч.	мн. ч.	ед. ч.	мн. ч.
Им.	<b>нызан о. ч.</b>		<b>чүйкэй о. ч.</b>	
Род.	<b>нызан</b>	—	<b>чүйкэй</b>	—
Вин.	<b>нызан</b>	<b>нызнэть</b>	<b>чүйкэй</b>	<b>чүйкьеть</b>
Превр.	<b>нызнэнь</b>	—	<b>чүйкьесът</b>	—
Местн.	<b>нызнэсьт</b>	<b>нызнэнь</b>	<b>чүйкэсьт</b>	<b>чүйкьень</b>
Дат.-напр.	<b>нызнэ</b>	<b>нызнэть</b>	<b>чүйкье</b>	<b>чүйкьеть</b>
Лишит.	<b>нызнапта</b>	<b>нызнэха</b>	<b>чүйкьяпта</b>	<b>чүйкьеха</b>
Совм.	<b>нызнэнь</b>	<b>нызнэгуйм</b>	<b>чүйкьень</b>	<b>чүйкьегуйм</b>

## ТИПЫ ЧЕРЕДОВАНИЯ ГЛАСНЫХ

В парадигме склонения имен существительных существуют следующие типы чередования гласных звуков.

Первый (1) тип — чередование гласных в формах именительного п. ед. и мн. ч.: **сэррв** — **сэрв** „лось — лоси”; **пөррк** — **порк** „метель, метели”; **чуэкас** — **чүйкас** „дорога — дороги”; **коавас** — **кбввас** „кувакса — куваксы”.

Второй (2) тип — чередующийся гласный звук появляется в датель-но-направительном п. ед. ч.: **тәлл** „медведь” — **тоалла**; **күссь** „гость” — **куэсса**; **лйммт** „лес” — **лйммтэ**.

Третий (3) тип — чередующийся гласный звук появляется в совместном п. ед. ч. и во всех падежах мн. ч. (за исключением именительного п.): **аллык** „сын” — **элькэнь** (совм. п. ед. ч.), **элькэть** (вин. и дат.-напр. п. мн. ч.) — **элькэха** (лишит. п. мн. ч.) — **элькэгуйм** (совм. п. мн. ч.); **тәлльв** „зима” — **тоальвэнь** (совм. п. ед. ч.) — **тоальвэть** (вин. и дат.-напр. п. мн. ч.) — **тоальвэха** (лишит. п. мн. ч.) — **тоальвэгуйм** (совм. п. мн. ч.).

Четвёртый (4) тип — чередующиеся фонемы появляются в датель-но-направительном и совместном падежах ед. ч. и во всех падежах мн. ч. (за исключением именительного п.): **пёйив** „день” (им. п. ед. ч.) — **пййива** (дат.-напр. п. ед. ч.) — **пййвэнь** (совм. п. ед. ч.) — **пййвэть** (вин. и дат.-напр. п. мн. ч.) — **пййвэха** (лишит. п. мн. ч.) — **пййвэгуйм** (совм. п. мн. ч.); **вуэххьт** „туча” (им. п. ед. ч.) — **вуаххта** (дат.-напр. п. ед. ч.) — **вүхьтэнь** (совм. п. ед. ч.) — **вүхьтэть** (вин. и дат.-напр. п. мн. ч.) — **вүхьтэха** (лишит. п. мн. ч.) — **вүхьтэгуйм** (совм. п. мн. ч.).

## ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

К именам прилагательным относятся слова, обозначающие признак предмета. В предложении прилагательное выступает в качестве определения или именной части сказуемого. В роли определения прилагательные не согласуются с определяемыми именами ни в числе, ни в падеже: **ручкесь лэсс** „жёлтый лист”, **ручкесь лэст** „жёлтые листья”, **рисэвайе ручкесь**

лэст „рисовать жёлтый лист”, рисэвайе ручкесь лэстэть „рисовать жёлтые листья”.

В роли именной части сказуемого употребляются предикативные формы, которые согласуются с подлежащим в числе, ср.: **кугкесь вāрр** „длинный путь” — **вāрр лй кӯһкь** „путь длинен”, **вāр лёв кӯгкь** „пути длинные”; **кōммтэсь ёгк** „широкая река” — **ёгк лй кōммтэ** „река широка”, **ёг лёв коамьт** „реки широки”; **луэмчесь чӯллм** „слабый узел” — **чӯллм лй луэмч** „узел слаб”, **чӯлм лёв луэмч** „узлы слабы”.

При предикативных формах прилагательного обязательно употребление вспомогательного глагола (глагола-связки), который, как и прилагательное, согласуется с подлежащим в числе.

Предикативные формы, оканчивающиеся на гласный, по числам не изменяются: **ручкесь лэсст** „жёлтый лист” — **лэсст лй ручкэ** „лист жёлт”, **лэст лёв ручкэ** „листья жёлты”; **мōджесь лāннъ** „красивый город” — **лāннъ лй мōдже** „город красив”, **лāнъ лёв мōдже** „города красивы”; **вӯгкесь улл** „густая шерсть” — **улл лй вӯгкэ** „шерсть густá(я)”, **сōнэсть вупт лёв вӯгкэ** „у него густые волосы”.

Некоторые прилагательные могут употребляться и как предикативные формы и в роли определения: **вӯгас вёшш** „дешёвые товары”; **тэдт тāвяр лй вӯгас** „эта ткань дешева”, **тāвяр лёв вугкас** „ткани дешёвы”; **ōдт пāррт** „новый дом”; **ōдт пэрт** „новые дома”; **пāррт лй ēдт** „дом нов”; **пэрт лёв ēд** „дома новы”.

### Лексико-грамматические разряды прилагательных

В саамском языке выделяются качественные и относительные имена прилагательные.

К а ч е с т в е н н ы е прилагательные обозначают различные физические и духовные качества человека, свойства и качества предметов и явлений: **роавас** „крепкий”, **нӯрр** „молодой”, **сӯбпесь** „мягкий”, **ōдт** „новый”; названия цветов: **рӯппьсесь** „красный”, **чоаһпесь** „чёрный”.

Качественные прилагательные имеют три степени сравнения: положительную, сравнительную и превосходную.

Показатели с р а в н и т е л ь н о й степени:

**-а (-амп): руэнн** „зелёный” — **руэна** или **руэнамп** „зеленее”;

**-ја (-јамп): поасс** „злой” — **поассья** или **поассьямп** „злее”;

**-та (-тамп): сӯбпесь** „мягкий” — **сӯбпта** или **сӯбптамп** „мягче”.

Показатель п р е в о с х о д н о й степени:

**-мусс: руэнн** „зелёный” — **руэнмусс** „самый зелёный”; **роадэсь** „некрасивый” — **роадъмусс** „самый некрасивый”; **сӯбпесь** „мягкий” — **сӯбптамусс** „самый мягкий”; **поасс** „злой” — **поассьямусс** „самый злой, злейший”.

Широко употребляется в речи и аналитическая форма превосходной степени, образуемая от прилагательных положительной степени при помощи слова **самэ** „самый”: **самэ сӯбпесь** „самый мягкий”, **самэ нӯрр** „самый молодой”.

При образовании степеней сравнения в основе слова происходят качественно-количественные чередования гласных и согласных звуков (долгота — краткость, твёрдость — мягкость, звонкость — глухость).

Относительные прилагательные — это слова, в которых признак предмета указывает на отношение предмета к другому предмету. Средствами выражения таких отношений служат в саамском языке: а) суффиксы, например:

-хэмь: пэвл „облако” — пэвлхэмь „безоблачный”;

-јалаш: оабпэ „усы” — оабпьялаш „усатый”,

б) препозитивное употребление в словосочетаниях имен существительных, определяющих характер этих отношений: мўрр пэррт „деревянный дом”, мўрр кәррь „деревянное блюдо”, мўрр кїд „руки как крюки (букв. деревянные руки)”; тәлл тўлльй „медвежья шкура”, тәлл вәннцэм нәлль „медвежья походка”, тәл кёбпель „медвежья лапа”; рїмьн вуадт „лисыя нора”, рїмьн кїнчем нәлль „лисий взгляд”.

## ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Числительные делятся на количественные и порядковые:

Количественные числительные выступают в качестве количественного определителя почти всех существительных, обозначающих предметы, которые можно подвергнуть счёту: кудтлоагкь мәррькэ „шестьдесят рублей”, кәххцлоагкь ыгке „восемьдесят лет”.

В количественных числительных можно выделить три группы: простые, сложные и составные.

К простым относятся числительные из одной основы (или корня), это числительные от одного до десяти (эххт „один”, кўнт „два”, кбллім „три”, нәлльй „четыре”, выдт „пять”, кудт „шесть”, кыджемь „семь”, кәххц „восемь”, аххц „девять”, лоагк „десять”), а также чўдтть „сто” и тоафант „тысяча”.

Сложными являются числительные, образованные путем словосложения. В эту группу входят числительные от 11 до 19, а также все круглые десятки: эххтэмплоагкь „одиннадцать” (из эххт+эмп+лоагкь, букв. „один сверх десяти”), выдтэмплоагкь „пятнадцать” (из выдт+эмп+лоагкь, букв. „пять сверх десяти”), выдтлоагкь „пятьдесят” (из выдт „пять”, лоагкь „десять”), кәххцлоагкь „восемьдесят” (из кәххц „восемь”, лоагкь „десять”).

Составные количественные числительные образуются из сочетания простых и сложных числительных, следующих в определённом порядке: кбллім чўдть „триста” (из кбллім „три” и чўдтть „сто”), кудтлоагкь выдт „шестьдесят пять” (из кудтлоагкь „шестьдесят” и выдт „пять”).

В именительном падеже числительное эххт „один, одна, одно” соединяется с существительным по способу согласования: эххт пэррт „один дом”, эххт нәһпъ „одна чашка”, эххт эһкан „одно окно”.

Числительные от двух до шести управляют винительным п. ед. ч.: кбллім карндаж „три карандаша”, выдт мўр „пять деревьев”, кудт кнїга „шесть книг”; от шести и выше управляют родительным п. мн. ч. или паритивом: кыджемь кўссе „семь елей”, кәххц паллтсэдтэ „восемь волков”.

Порядковыми числительными называются слова, обозначающие порядок однородных предметов при счёте (первэ билеһт „первый билет”, куалмант кэжнэгк „третий вопрос”).

Порядковые числительные от трех и далее образуются от количественных при помощи суффикса -ант (-янт) (при этом имеют место качественно-

количественные чередования гласных и согласных корня): **кблм** „три” — **куалмант** „третий”, **нёлльй** „четыре” — **нйльянт** „четвёртый”, **выдт** „пять” — **выдант** „пятый”, **кыджемь** „семь” — **кыджянт** „седьмой”, **лоагкь** „десять” — **лоагант** „десятый”. Числительное **пёрвэ** „первый” заимствовано из русского языка; числительное **ныммып** „второй” (от **күһт** „два”) является супплетивной формой.

Порядковые числительные не склоняются: **куалмант пёррт** „третий дом”, **суанэ куалмант пёррэтэ** „[он] вошёл в третий дом”, **лйхтэ куалмант пэртэсьт** „он вышел из третьего дома” и т. п.

В предложении порядковые числительные выступают в качестве определения или именной части сказуемого: **пёрвэ õһпнуввэй** „первый ученик”; **сбнн тårьм лй пёрвэ** „он сегодня первый”; **сыйй тårьм лёв пёрвэ** „они сегодня первые”. В конструкциях с порядковым числительным в качестве именной части сказуемого обязательно употребление глагола-связки, который согласуется с подлежащим в числе.

Собирательные числительные представляют собой слова, образованные от количественных числительных (от двух до десяти) при помощи суффикса **-ас (-яс)**; при этом имеют место качественно-количественные чередования гласных и согласных звуков корня, ср.: **кутåс** „двое” (**күһт** „два” → **кут+ас**), **колмас** „трое” (**кблм** „три” → **колм+ас**), **нёльяс** „четверо” (**нёлльй** „четыре” → **нёлй+ас**), **выдас** „пятеро” (**выдт** „пять” → **выд+ас**), **кудас** „шестеро” (**кудт** „шесть” → **куд+ас**), **кыджьмас** „семеро” (**кыджемь** „семь” → **кыджьм+ас**); **кåхцас** „восьмеро” (**кåххц** „восемь” → **кåхц+ас**), **ахцас** „девятеро” (**аххц** „девять” → **ахц+ас**), **лоагас** „десятеро” (**лоагкь** „десять” → **лоаг+ас**).

Собирательные числительные отличаются от количественных указанием на лицо, что и обуславливает их субстантивацию. В предложении собирательные числительные выступают в роли подлежащего: **кутåс суаңэ кбввсэ** „в куваксу вошли двое”.

К собирательным числительным примыкают две группы слов с обстоятельственным значением:

слова **куэһтасьт** „вдвоём”, **кблльмэсьт** „втроём”, **нёлльесьт** „вчетвером”, **выдтэсьт** „впятером”, **кудтэсьт** „вшестером”, **кыджьмэсьт** „всемером”, **кåххцэсьт** „восьмером”, **аххцэсьт** „вдевятером”, **лоагкэсьт** „вдесятером”, образованные от соответствующих количественных числительных при помощи суффикса **-эсьт (-есть)**;

слова **күһтэшьт** „дважды, два раза”, **кблмэшьт** „трижды, три раза”, **нёлльэшьт** „четырежды, четыре раза”, **выдтэшьт** „пять раз”, **кудтэшьт** „шесть раз”, **кыджьмэшьт** „семь раз”, **кåххцэшьт** „восемь раз”, **аххцэшьт** „девять раз”, **лоагкэшьт** „десять раз”, образованные от соответствующих количественных числительных при помощи суффикса **-эшьт (-есть)**.

Д р о б н ы е числительные представляют собой слова, обозначающие количество в дробных единицах. Они образуются от количественных числительных посредством суффикса **-ёнйк (-енйк)**: **кблм** „три” — **кблмёнйк** „одна третья”, **нёлльй** „четыре” — **нёлёнйк** „одна четвёртая”.

Дробные числительные в саамском языке малоупотребительны.

Р а з д е л и т е л ь н ы е числительные образуются от соответствующих количественных числительных путем повторения основ, в которых проис

ходят качественно-количественные чередования гласных и согласных звуков: **эфтэ-эфтэ** „по одному”, **кутэ-кутэ** „по два”, **колмэ-колмэ** „по три”, **нйлье-нйлье** „по четыре”, **выдэ-выдэ** „по пять”, **кудэ-кудэ** „по шесть”, **кыджьмэ-кыджьмэ** „по семь”, **кăхцэ-кăхцэ** „по восемь”, **ахцэ-ахцэ** „по девять”, **лоагэ-лоагэ** „по десять”.

## МЕСТОИМЕНИЕ

Местоимения в морфологическом и синтаксическом отношении очень схожи с именами существительными и прилагательными, отличаясь от них семантически. Местоимения делятся на следующие разряды:

Личные местоимения (**мунн** „я”, **тѳнн** „ты”, **сѳнн** „он, она, оно”, **мыйй** „мы”, **тыйй** „вы”, **сыйй** „они”) служат для замещения имен, фамилий, а также названий животных, неодушевлѳнных предметов, отвлѳчѳнных понятий.

### Склонение личных местоимений

	Единственное число		
Им.	<b>мунн</b> „я”	<b>тѳнн</b> „ты”	<b>сѳнн</b> „он, она, оно”
Род.	<b>мун</b>	<b>тѳн</b>	<b>сѳн</b>
Вин.	<b>мун</b>	<b>тѳн</b>	<b>сѳн</b>
Превр.	<b>муннэнь</b>	<b>тѳннэнь</b>	<b>сѳннэнь</b>
Местн.	<b>мунэсьт</b>	<b>тѳнэсьт</b>	<b>сѳнэсьт</b>
Дат.-напр.	<b>мыннѳ</b>	<b>тоннѳ</b>	<b>соннѳ</b>
Лишит.	<b>мунха</b>	<b>тѳнха</b>	<b>сѳнха</b>
Совм.	<b>мунэнь</b>	<b>тѳнэнь</b>	<b>сѳнэнь</b>
	Множественное число		
Им.	<b>мыйй</b> „мы”	<b>тыйй</b> „вы”	<b>сыйй</b> „они”
Род.	<b>мѳн</b>	<b>тѳн</b>	<b>сѳн</b>
Вин.	<b>мѳнэтѳ</b>	<b>тѳнэтѳ</b>	<b>сѳнэтѳ</b>
Превр.	<b>мѳннэнь</b>	<b>тѳннэнь</b>	<b>сѳннэнь</b>
Местн.	<b>мѳнэнь</b>	<b>тѳнэнь</b>	<b>сѳнэнь</b>
Дат.-напр.	<b>мыйе</b>	<b>тыйе</b>	<b>сыйе</b>
Лишит.	<b>мѳнэха</b>	<b>тѳнэха</b>	<b>сѳнэха</b>
Совм.	<b>мѳнэгуѳйм</b>	<b>тѳнэгуѳйм</b>	<b>сѳнэгуѳйм</b>

При тѳжательные местоимения в саамском языке отсутствуют. Их функции выполняют формы родительного падежа (генитива) личных местоимений, которые употребляются говорящим в связи с указанием принадлежности чего-л. кому-л.: **мун** „мой” — принадлежащий мне, **тѳн** „твой” — принадлежащий тебе, **сѳн** „его, её” — принадлежащий ему, ей, **мѳн** „наш” — принадлежащий нам, **тѳн** „ваш” — принадлежащий вам, **сѳн** „их” — принадлежащий им (**анѳт мыннѳ тѳн карндаж** „дай мне твой карандаш”, **сѳнн рисэвае тѳн карндажэнь** „он рисовал твоим карандашом”).

Указательные местоимения обозначают различную степень удалѳнности предмета от говорящего. Местоимение **тѳдта** (мн. **тѳгка**) обозначает предмет, расположенный рядом с говорящим; местоимение **тудт** (мн. **тугк**) — предмет, находящийся от говорящего на некотором расстоянии; местоимение **тѳлѳдтѳ** (мн. **тѳлѳгке**) — предмет, который удалѳн от говорящего на значительное расстояние.

### Склонение указательных местоимений

	ед. ч.		мн. ч.	
	тэдта „этот”	тудт „тот”	тэгка „эти”	тугк „те”
Им.	тэнн	тунн	тэйт	туйт
Род.	тэнн	тунн	тэйт	туйт
Вин.	тэйн	туйн	тэйнэнь	туйнэнь
Превр.	тэсьт	тусьт	тэйнэнь	туйнэнь
Местн.	тэз	туз	тэйт	туйт
Дат.-напр.	тэннха	туннха	тэйтха	туйтха
Лишит.	тэйн	туйн	тэйтгуэйм	туйтгуэйм
Совм.	тэйн	туйн	тэйтгуэйм	туйтгуэйм

Возвратно-определятельные местоимения **йджь** „сам” и **йжя** „сами” в именительном п. различаются только при помощи личных местоимений: **мунн йджь** „я сам”, **төнн йджь** „ты сам”, **сөнн йджь** „он сам”, **мыйй йжя** „мы сами”, **тыйй йжя** „вы сами”, **сыйй йжя** „они сами”.

В косвенных падежах эти местоимения употребляются, как правило, с притяжательными суффиксами, например: **мунн анта кнйги соннэ йджесь** „я отдам книгу ему самому”, **төнн йджьсант лыһкекь нюэзя** „ты себе самому хуже сделал”, **мыйе йжедан тэнн баяс бэдт юррьтлэ** „нам самим об этом нужно подумать”, **сыйе йжедэсь тамьпе лй лбссэ** „им и самим там плохо”.

Вопросительно-относительные местоимения **кё** (мн. **кёгк**) „кто”, **мй** (мн. **мёгк**) „что”, **маньтэ** „какой”, **кү** (мн. **күгк**) „который” характеризуются семантическим и грамматическим многообразием, так как могут выступать и в качестве вопросительных слов и в качестве относительных (союзных слов). В первом случае они не указывают на предмет, лицо или признак, а лишь содержат вопрос о них: **мэнн тоннэ аньтэ?** „что тебе дать?”, **мэз тыйй оасскбэдтэ?** „чему вы верите?”, **мэйн аллькэпь кўссеть портэ?** „чем будем кормить гостей?”. В роли относительных слов эти местоимения присоединяют придаточные предложения к главным: **мэнн мудтмэнь татак, тэд йджьсант шэ пуадт посл.** „что другим пожелаешь, то к тебе же и вернётся”.

### Склонение вопросительно-относительных местоимений

	кё „кто”, мй „что”, кү „который”					
	ед. ч.			мн. ч.		
Им.	кё	мй	кү	кёгк	мёгк	күгк
Род.	кённ	мэнн	кённ	кёгк	мёгк	көйт
Вин.	кённ	мэнн	кённ	көйт	мэйт	көйт
Превр.	көйн	мэйн	көйн	көйнэнь	мэйнэнь	көйнэнь
Местн.	кёсьт	масьт	кённэсьт	көйн	мэйн	көйн
Дат.-напр.	кёз	мэз	кённ	көйт	мэйт	көйт
Лишит.	кённха	мэннха	кённха	көйтха	мэйтха	көйтха
Совм.	көйн	мэйн	көйн	көйтгуэйм	мэйтгуэйм	көйтгуэйм

Неопределённые местоимения **кё-не** (мн. **кёгк-не**) „кто-нибудь”, **мй-не** (мн. **мёгк-не**) „что-нибудь”, **кё-ляннч** (мн. **кёгк-ляннч**) „кто-то”, **кү-не** (мн. **күгк-не**) „какой-нибудь” образуются от вопросительно-относительных местоимений при помощи частиц **не** и **ляннч** и имеют значение приблизительного указания на предмет или признак.

Разряд неопределённых местоимений наиболее многочисленный. При склонении их изменяется первая часть: **кѣ-не** „кто-нибудь” — **кѣз-не** „кому-нибудь”, **кѣнн-не** „кого-нибудь” и т. д. (см. таблицу склонения вопросительных местоимений).

К отрицательным местоимениям относятся **нйке** (мн. **никѣгк**) „никто”, **нимй** (мн. **нимѣгк**) „ничто”, **никѣнн** „ничей”. Они образованы от вопросительно-относительных местоимений при помощи отрицательной частицы-приставки **ни**. Склонение отрицательных местоимений сходно со склонением тех местоимений, от которых они образованы: **никѣ** „никто”, **никѣнн** (род., вин. п.), **никѣз** (дат.-напр. п.), **никѣйн** (совм. п.), **нимѣз** (дат.-напр. п.) и т. п.

Местоимение **коампэ** „который из двух” является разделительным: **коампэ кнйга вѣлтак?** „какую книгу (которую из двух книг) возьмёшь?”, **коампэнь тѣнн вѣлкхэкь кырь?** „с кем (с которым из двоих) ты послал письмо?”

## ГЛАГОЛ

Глагол — это часть речи, которая обозначает действие или состояние предмета и выражает его в формах вида, залога, наклонения, времени, числа и лица.

Различаются спрягаемые, или личные формы глагола, и неспрягаемые формы (инфинитив, деепричастие и причастие).

Спрягаемыми (личными) называются формы, образуемые при изменении глагола по наклонениям, а внутри наклонений — по лицам и числам.

В саамском языке различаются 3 наклонения: изъявительное (**мунн лѣга кнйга** „я читаю (прочитаю) книгу”), сослагательное (**сѣнн лѣгаһч кнйга** „он прочитал бы книгу”), повелительное (**лѣг кнйга** „читай книгу”).

Глагол в спрягаемой форме является в предложении сказуемым: **мыйй лыһкэпъ** „мы работаем”, **мыйй оһпнуввэпъ** „мы учимся”. Неспрягаемые формы глагола могут быть частью составного сказуемого: **мыйй тѣһтэпъ лыһкэ** „мы хотим работать”, **мыйй тѣһтэпъ оһпнуввэ** „мы хотим учиться”, **мын тѣйй лй оһпнуввэ** „наше дело — учиться”.

По значению различаются полнозначные и вспомогательные глаголы.

Полнозначные глаголы обладают самостоятельным лексическим значением и выражают действие или состояние: **мунн вала тѣльй** „я выделяваю шкуру”.

Вспомогательный глагол **лйе** „быть” служит для образования сложных глагольных форм: **мунн вѣлча лй тѣльетъ** „мне приходилось выделявать шкуры” (букв. „я иногда была выделяющей шкуры”).

Глаголы, изменяющиеся по лицам, обладают неопределённо-личными формами, указывающими на совершение действия неопределённым лицом (неопределёнными лицами).

Неопределённо-личные формы настоящего времени образуются при помощи окончания **-этъ** (**-етъ**) от слабой основы (см. стр. 557) прошедшего времени: **кѣссе** „тянуть” — **кйзетъ** „тянут” (какие-то люди, кто-то); **сѣррнэ** „говорить” — **соарнэтъ** „говорят” (какие-то люди, кто-то).

Неопределённо-личные формы прошедшего простого времени образуются при помощи окончания **-эшь** (**-ешъ**) от сильной основы (см. стр. 556)

прошедшего времени: **кёссе** „тянуть” — **кйссешь** „тянули” (какие-то люди, кто-то); **съррнэ** „говорить” — **соаррнэшь** „говорили” (какие-то люди, кто-то).

В саамском языке есть безличные глаголы, употребляющиеся только в 3 л. ед. ч. настоящего и прошедшего простого времени. Безличные глаголы обозначают процессы, которые протекают без участия субъекта, совершаются сами по себе. Сюда относятся глаголы, обозначающие: явления (состояния) природы: **абрянт** „дождит”, **мўнянт** „морозит”, **абреһт** „дождило”, **мўнеһт** „морозило”, физическое состояние и физиологические процессы, связанные с организмом человека или животного: **рўдтэ пййк** „в висок стреляет (бьёт)”.

Для всех (спрягаемых и неспрягаемых) форм глагола характерна не только лексическая, но и грамматическая общность. Спрягаемые формы и инфинитив одного глагола имеют одно и то же видовое и залоговое значение:

**лўгкэ** „читать/прочитать” (двувидовой глагол действительного залога) — **адт** **мунн лўга кнйга** „сейчас я читаю книгу”, **търм мунн лўга кнйга я пуада тоннэ** „завтра я прочитаю книгу и приду к тебе”; **лўгче** „читать” (постоянно; иногда, бывало — глагол несовершенного вида действительного залога) — **сбнн лўгач кнйгат** „он [постоянно] читает книги”; **лўгксэ** „читаться” (глагол несовершенного вида страдательного залога) — **кбххт кнйга лўгкаст?** „как читается книга?”; **лўгхэ** „заставлять (просить кого-л., поручать кому-л.) читать” (глагол несовершенного вида понудительного залога) — **лўгэһт соннэ кнйгат** 1) „заставляй его читать книги” 2) „пусть он читает книги”.

### Неопределённая форма глагола (инфинитив)

Эта форма глагола обозначает действие без указания лица, которое его осуществляет. В саамском языке инфинитив может называть действие (**лўгкэ** „читать”, **кырйхэ** „писать”) или, называя действие, указывать и характер его протекания. Последнее передается богатой системой глагольных словообразующих суффиксов: **нйссэ** „целовать”, **нйз-н-э**, **нйз-ч-е** „целовать” (постоянно; иногда, бывало), **нйсс-л-э** однокр. „поцеловать”.

Показателем инфинитива в саамском языке является суффикс -э (-е). Все вновь возникающие и заимствуемые глаголы также оформляются с помощью этого суффикса (ср.: **съррнэ** „говорить”, **кырйхэ** „писать” и **обйдтэ** „обидеть”, **звбннэ** „звонить по телефону”).

Суффикс инфинитива -э (-е) является грамматическим, а не словообразовательным, поэтому глаголы, образованные от других частей речи посредством внутренней флексии (без словообразовательных аффиксов), являются непроизводными: **аббрэ** „идти — о дожде; дождить” (от **аббрь** „дождь”), **куаййвэ** „копать, рыть” (от **куаййв** „лопата”), **ёлле** „жить” (от **ял** „жизнь”).

### Классы глаголов

Распределение инфинитивных форм глаголов по классам строится на основе анализа структурных типов глагола, которые характеризуются:



производностью — непроизводностью основы<sup>1</sup>,  
количеством слогов,  
количеством согласных, заканчивающих основу инфинитива.

В саамском языке глаголы разделяются на следующие структурные типы:

**Ā** — основа оканчивается на долгий согласный;

**ĀC** — основа оканчивается на сочетание долгого согласного с кратким;

**CC** — основа оканчивается на сочетание двух кратких согласных;

**CCC** — основа оканчивается на сочетание трёх кратких согласных;

**ĀCC** — основа оканчивается на сочетание долгого согласного с двумя краткими.

Глаголы образуют 7 классов.

Первый класс составляют непроизводные глаголы структурного типа **Ā**: **пӱррэ** „есть, кушать”, **ёлле** „жить”, **ӱдзэ** „искать”, **уцсэ** „собирать (ягоды)”.

Второй класс образуют непроизводные глаголы структурного типа **ĀC**: **пӱшшэ** „жарить”, **аббрэ** „идти — о дожде; дождить”, **нӱсськэ** „скоблить (шкуру)”.

Третий класс включает в себя производные двусложные глаголы структурного типа **ĀC**: **тӱйшэ** „строить” (от **тӱй** „дело, работа”), **сувдэ** „дымить” (от **сувв** „дым”), **кӱссьхэ** „угощать” (от **кӱссь** „гость”), **сугклэ** „начать грести” (от **сугкэ** „грести”).

Четвёртый класс составляют производные двусложные глаголы структурного типа **CC**. Внутри класса вычленяются два структурных подтипа:

**CC** (общий): **шурьнэ** „увеличить” (от **шӱрр** „большой”), **суэлнэ** „воровать” (от **сӱлл** „вор”).

**CC** (Г-овый): **сухтэ** „заставить грести” (от **сугкэ** „грести”), **портэ** „кормить” (от **пӱррэ** „есть, кушать”), **ёртэ** „уронить” (от **ёррэ** „упасть”), **пэлтэ** „пугать” (от **пӱллэ** „бояться”).

Пятый класс включает производные двусложные глаголы структурных типов **ĀCC** и **CCC**: **аббрэ** „пойти — о дожде” (от **аббрэ** „идти — о дожде; дождить”), **ӱввтлэ** „погреть” (от **ӱввтэ** „греть”), **ӱррьвдэ** „угадать” (от **ӱррьв** „загадка”), **кырьхэ** „писать” (от **кырь** „письмо”).

Шестой класс объединяет многосложные производные глаголы, образованные при помощи суффиксов структурного типа **ГĀ** (гласный + долгий согласный): **огкнушшэ** „застыдиться” (от **огкнэ** „стыд, смущение”), **рӱбхушшэ** „работать” (от **рӱбэт** „работа”), **вуаллктэллэ** „бросать” (от **вуэлльк** „плечо”).

Седьмой класс составляют многосложные производные глаголы, образованные при помощи суффиксов структурного типа **ГĀC** (гласный + сочетание долгого согласного с кратким): **аммьсассьтэ** „зевнуть” (от **ӱммьсэ** „зевать”), **оаввнӱнтэ** „открываться” (от **ӱв** „открытый”).

---

<sup>1</sup> Основа инфинитива получается путем отбрасывания показателя инфинитива -э (-е); основа инфинитива всегда оканчивается на согласный.

## Основы глаголов

Образование личных форм в глагольном словоизменении происходит, путем присоединения личных окончаний к определенному типу глагольной основы или путем внутренней флексии. Парадигма спряжения глагола зависит от характеристики основы инфинитива: непроезводные глаголы 1-го и 2-го классов и производные глаголы 6-го и 7-го классов характеризуются одними закономерностями формообразования, производные (за исключением глаголов 6-го и 7-го классов) — другими.

Это различие чётко проявляется в следующем:

у непроезводных глаголов (а также у производных глаголов 6-го и 7-го классов) имеют место качественно-количественные чередования гласных и согласных звуков;

2 л. мн. ч. настоящего и будущего простого времени у непроезводных глаголов (а также у производных глаголов 6-го и 7-го классов) образуется при помощи окончания **-бэдтэ**, у производных глаголов 3-го, 4-го и 5-го классов во 2 л. мн. ч. настоящего и будущего простого времени окончание **-эбпэ (-ебпе)**;

3 л. ед. ч. настоящего и будущего простого времени непроезводных глаголов и производных глаголов 6-го и 7-го классов представляет собой сильную основу настоящего времени без личного окончания, у производных глаголов 3-го, 4-го и 5-го классов в 3 л. ед. ч. настоящего и будущего простого времени — особая форма;

3 л. ед. ч. прошедшего простого времени непроезводных глаголов и производных глаголов 6-го и 7-го классов представляет собой слабую основу прошедшего простого времени с личным окончанием **-э (-е)**, у производных глаголов 3-го, 4-го и 5-го классов в 3 л. ед. ч. — особая форма;

2 л. ед. ч. повелительного наклонения у непроезводных и производных глаголов 6-го и 7-го классов совпадает со слабой основой инфинитива, у производных глаголов 3-го, 4-го и 5-го классов она совпадает с 3 л. ед. ч. прошедшего простого времени;

2 л. мн. ч. повелительного наклонения у большинства непроезводных глаголов и производных глаголов 6-го и 7-го класса совпадает с формой инфинитива, у производных глаголов 3-го, 4-го и 5-го классов эта форма образуется при помощи суффикса **-эгке (-егке)**.

У непроезводных глаголов и производных глаголов 6-го и 7-го классов выделяются сильная и слабая основы инфинитива, настоящего времени и прошедшего простого времени.

У производных глаголов 3-го, 4-го и 5-го классов выделяется только основа инфинитива (будучи нечередующейся, она не имеет ни сильного, ни слабого вариантов).

Понятие сильной и слабой основы связано в саамском языке с системой чередований согласных по ступеням.

**Сильная основа** (сильная степень чередования согласного) заканчивается на сверхдолгий или долгий согласный или на сочетание долгого согласного с кратким (структурные типы **Ḷ** и **ḶC**):

сильная основа инфинитива остается, если отбросить суффикс инфинитива **-э (-е)**;

сильная основа настоящего времени проявляется в форме 3 л. ед. ч.; сильная основа прошедшего простого времени остается, если отбросить личное окончание в форме 1 л. ед. ч. прош. вр.

**С л а б а я** основа (слабая степень чередования согласного) заканчивается на краткий согласный или сочетание двух кратких согласных (структурные типы **С** и **СС**):

слабая основа инфинитива образуется в результате качественно-количественных чередований согласных основы;

слабая основа настоящего и будущего простого времени остаётся, если отбросить личное окончание 1 л. ед. ч. наст. и буд. вр.;

слабая основа прошедшего простого времени остается, если отбросить личное окончание 3 л. ед. ч. прош. прост. вр.

**кёссе** „тянуть” (непроизводный глагол 1-го класса)

**кёсс'** — сильная основа инфинитива

**кёз'** — слабая основа инфинитива

#### **настоящее время**

**мунн кя́з-а** (слабая основа настоящего времени — **кя́з-**)

**сб́нн кя́сс** (сильная основа настоящего времени — **кя́сс-**)

#### **прошедшее простое время**

**мунн кя́сс-е** (сильная основа прошедшего простого времени — **кя́сс'-**)

**сб́нн кя́з-е** (слабая основа прошедшего простого времени — **кя́з'-**)

Названные основы глагола обеспечивают образование всех его грамматических форм. От сильной основы инфинитива образуются формы 1, 2 и 3 л. мн. ч. настоящего времени, форма 2 л. мн. ч. повелительного наклонения. От слабой основы инфинитива образуется форма 2 л. ед. ч. повелительного наклонения, она же употребляется при образовании отрицательных форм настоящего времени.

От слабой основы настоящего времени образуются формы сослагательного наклонения.

От этих же основ образуется все словообразовательное гнездо глагола. Например, от сильной основы настоящего времени образуются имена действия: **са́ррн-э** „говорить” — **са́ррн** + **мушш** — **са́ррнмушш** „разговор”; **пуэдт-э** „прийти” — **пуэдт** + **мушш** — **пуэдтмушш** „приход”; причастия с суффиксом **-ма**: **палльтэ** „испугаться” — **паллт** + **ма** — **паллтма** „испугавшийся”.

## **Категория вида**

Категория вида выражает отношение действия, обозначенного глаголом, к внутреннему пределу действия. В соответствии с этим в саамском языке выделяются 3 группы глаголов: несовершенного, совершенного вида и двувидовые глаголы.

**Н е с о в е р ш е н н ы й** вид обозначает действие в его течении, без указания на предел, границу действия. Морфологическим показателем глаголов несовершенного вида, за немногими исключениями, являются суффиксы **-н-**, **-ч-**, которые одновременно с незаконченностью действия характеризуют характер его протекания: в наст. вр. это действие длительное, постоянное, в прошедшем — совершившееся иногда: **ёдче** „ездить

на чѣм-л. [постоянно; иногда, бывало]” — от **ѣадтѣ** „ехать / поехать”: **сбнн ѣдач чйррѣ** „он [постоянно] ездит в тундру”, **сбнн ѣдѣч чйррѣ** „[раньше] он ездил [иногда, бывало] в тундру”.

С о в е р ш е н н ы й вид обозначает действие, ограниченное пределом в какой-либо момент его осуществления. Морфологическим показателем глаголов совершенного вида служат, в основном, суффиксы **-л-**, **-с-** и производные от них **-лассьт-**, **-сассьт-**: **вѣннѣцлэ** „пойти куда-л.”, **вѣнѣцсэ** „походить где-л. — немного” (от **вѣннѣцэ** „идти”).

Д в у в и д о в ы е глаголы совмещают в себе значение несовершенного и совершенного вида и только в условиях контекста могут выступать в значении, свойственном одному виду: **коадтѣ** „вязать/связать” что (спицами, крючком)”; **адтѣ мунн коада кабперь** „сейчас я вяжу шапку”; **мунн ента кабперь коада** „я свяжу шапку завтра”.

При образовании видов глагола двувидовой глагол является, как правило, исходной формой: **ѣввтѣ** „греть, согревать / согреть” кого-что → **ѣввтлэ** погреть, согреть кого-что, разогреть что (немного, быстро)” → **ѣвтсэ** „погреть, согреть” кого-что → **оавтнэ** „греть, согревать” кого-что (постоянно, иногда, бывало) → **оавтчедтѣ** „греться, согреваться” → **оввтѣе** „греться, согреваться / согреться” и т. п.

Основные грамматические различия видов касаются значений и форм времени: 1) двувидовые глаголы имеют формы настоящего и будущего простого времени, прошедшего (сов. и несов.) и будущего сложного времени; 2) глаголы несовершенного вида имеют формы настоящего, прошедшего (несов.) и будущего сложного времени; 3) глаголы совершенного вида имеют формы будущего простого и прошедшего (сов.) времени.

## Категория залога

В саамском языке различаются залого: действительный, страдательный, понудительный и возвратный.

Глаголы действительного залога особых морфологических показателей не имеют и обозначают:

1) действие, которое не переходит на объект: **пѣдзэ каррѣв** „олени бегут”;

2) действие, которое переходит на объект: **лѣгкэ кнйга** „читать книгу”, **пѣррѣ мѣрьѣтѣ** „есть ягоды”.

При глаголах, стоящих в действительном залоге, подлежащее обозначает действующее лицо и стоит в именительном падеже.

Страдательный залог образуется присоединением к глаголам действительного залога суффиксов **-увв-**, **-хувв-**, **-ювв-**: **мѣрьѣ пѣррѣюввенѣ** „ягоды съедены” (при **пѣррѣ мѣрьѣтѣ** „есть ягоды”), **билѣт вѣннчюввенѣ** „билеты куплены” (при **вуаннчѣ билѣтѣтѣ** „купить билеты”); **мѣлѣцѣ кйркхувѣ** „малица сшита” (при **кйркхэ мѣлѣцѣ** „сшить малицу”).

Значение страдательного залога может быть выражено формами причастий: **мѣлѣцѣ лй кйркха** „малица сшита”, **кнйга лй лѣгкма** „книга прочитана”, **мѣрьѣ лѣв пѣррма** „ягоды съедены”.

При глаголах, стоящих в страдательном залоге, подлежащее обозначает предмет, испытывающий действие.

П о н у д и т е л ь н ы й залог со значением просьбы, приказа, понуждения к действию образуется, как правило, при помощи суффикса **-х**: **вāлхэ** „заставлять лить” что-л. (при **вāллэ** „лить”), **куархэ** „заставлять шить” (при **куаррэ** „шить”).

В о з в р а т н ы й залог имеют глаголы, образованные, как правило, при помощи суффикса **-эдт-** (**-едт-**): **тыввнэдтэ** „одеваться” (при **тывхэ** „одеть” кого-л.) **сэлкнэдтэ** „бодаться” (при **сэлдкэ** „бодать” кого- что-л.)

### Категория наклонения

В морфологической системе саамского глагола имеются специальные формы для выражения модальных значений. Все модальные значения выражаются при помощи спрягаемых грамматических форм глагола, объединенных в системе наклонений. По значению, средствам и способам передачи этих значений в саамском языке различаются три наклонения: изъявительное, сослагательное и повелительное.

И з ь я в и т е л ь н о е наклонение обозначает реальное (или представляемое как реальное) действие. Формы изъявительного наклонения констатируют наличие действия в настоящем, прошлом и будущем или отрицают его наличие: **мунн соннэ ённэ кырьхэ**. **Кырьха я адтэ**. **Я алка кырьхэ**. **А сөнн мыннэ эй кырьехтэ** „я ему много писала. Пишу и сейчас. И буду писать. А он мне не пишет”.

В изъявительном наклонении глаголы изменяются по временам, лицам и числам: **сөнн вāннц тоагэ** „он идёт (пойдёт) туда” (наст. и буд. прост. вр.), **сөнн воанцач тоагэ-тйге** „он ходит туда-сюда” (наст. вр.), **сөнн воанцэ тоагэ** „он ходил туда” (прош. прост., имперфект); **сөнн воаннцма лй тоагэ** „он сходил туда” (прош. сложн., перфект), **сөнн воаннцма лйй тоагэ** „он сходил туда” (до момента начала следующего действия, давно-прошедшее время, плюсквамперфект), **сөнн аллк вāннцэ тоагэ** „он будет ходить туда” (буд. сложн. вр.).

С о с л а г а т е л ь н о е наклонение (конъюнктив) обозначает предположительность действия. Глаголы сослагательного наклонения в саамском языке изменяются по лицам и числам: **мунн вāнцче** — „я ходил бы”, **тённ вāнцчекь** „ты ходил бы”, **сөнн вāнцаһч** „он ходил бы”. Спряжение глаголов в сослагательном наклонении адекватно спряжению глаголов с производной основой.

От непроизводных глаголов и производных глаголов 6-го и 7-го классов сослагательное наклонение образуется при помощи суффикса **-ч** и личных окончаний от слабой основы настоящего времени: **вāннцэ** (2-й кл.) „идти” — **мунн вāнцче** „я ходил бы” — **тённ вāнцчекь** „ты ходил бы” — **сөнн вāнцаһч** „он ходил бы”; **пёррэ** (1-й кл.) „есть” — **мунн пёрче** „я бы ел” — **тённ пёрчекь** „ты бы ел” — **сөнн пёраһч** „он бы ел”; **воалхэллэ** (6-й кл.) „поливать” — **мунн воалхэлче** „я бы поливал” — **тённ воалхэлчекь** „ты бы поливал” — **сөнн воалхэлаһч** „он бы поливал”.

Формы сослагательного наклонения производных глаголов 3-го, 4-го, 5-го классов образуются от основы настоящего времени (совпадающей с основой инфинитива) при помощи суффикса **-эһч-**: **сугклэ** (3-й кл.) „начать грести” — **мунн сугклэһче** „я бы начал грести” — **тённ сугклэһче** „ты бы начал грести” — **сөнн сугклаһч** „он бы начал грести”; **вāлхэ** (4-й

кл.) „заставить поливать” — **мунн вāлхэхче** „я бы заставил поливать” — **тōнн вāлхэхчэкь** „ты бы заставил поливать” — **сōнн вāлхэхч** „он бы заставил поливать”; **āррвдэ** (5-й кл.) „угадать” — **мунн āррвдэхче** „я бы угадал” — **тōнн āррвдэхчэкь** „ты бы угадал” — **сōнн āррвдэхч** „он бы угадал”.

Повелительное наклонение (императив) выражает волю говорящего, побуждение к действию, которое должен совершить собеседник: **лōгкэль тэнн кнйга** „прочитай эту книгу”, **вāлльтэ билетэтъ пōйсэ** „возьмите билеты на поезд”.

В повелительном наклонении глаголы имеют форму 2 л. ед. ч.: **лōг!** „читай!” (от **лōгкэ** „читать”), **кырьехтъ** „пиши!” (от **кырьихэ** „писать”) и форму 2 л. мн. ч.: **лōгкэ** „читайте” (от **лōгкэ** „читать”), **кырьихэгке** „пишите” (от **кырьихэ** „писать”).

Форма 2 л. ед. ч. производных глаголов совпадает со слабой основой инфинитива: **лēшшэ** „лежать” — **лēж** „лежи”; **вāннъцэ** „идти” — **вāнъц** „иди”. У производных глаголов эта форма совпадает с формой 3 л. ед. ч. прошедшего времени: **кырьихэ** „писать” — **сōнн кырьехтъ** „он писал” — **[тōнн] кырьехтъ** „[ты] пиши”; **лōгклэ** „прочитать (быстро)” — **сōнн лōгкэль** „он прочитал (быстро)” — **[тōнн] лōгкэль** — „прочитай (быстро)”.

Форма 2 л. мн. ч. большинства производных глаголов совпадает с сильной основой инфинитива: **нйе** „спускаться” — **нйе** „спускайтесь”.

У глаголов с производной основой эта форма образуется от основы инфинитива при помощи суффикса -эгк: **лōгклэгке тэнн кнйга** „прочитайте эту книгу (быстро)”, **кырьихэгке кырь** „напишите письмо”.

Значение побудительности, относящееся к 3 л., выражается при помощи форм 3 л. ед. и мн. ч. настоящего и будущего простого времени в сочетании с частицей **анъ** „пусть”. Эти сочетания не адресуют волю говорящего субъекту, а передают ее через собеседника: **цельк соннэ, анъ мыннэ звуанн** „скажи ему, пусть он мне позвонит” или обозначают разрешение продолжать начатое действие: **анъ сый куаррэв** „пусть они шьют”.

Отрицательные формы повелительного наклонения образуются при помощи отрицательных частиц **ель** (для 2 л. ед. ч.) и **елле** (для 2 л. мн. ч.): **ель сārн тэнн баяс** „не говори об этом” — **елле сārрнэ тэнн баяс** „не говорите об этом”, **ель кырьехтъ** „не пиши” — **елле кырьихэгке** „не пишите”; **ель кырт** „не спеши” — **елле кыртэгке** „не спешите”.

## Категория времени

Система времён саамского глагола в изъявительном наклонении состоит из следующих временных форм: настоящего и будущего простого времени (у двувидовых производных глаголов), настоящего времени (у производных глаголов несовершенного вида), будущего простого (у производных глаголов совершенного вида), прошедшего простого (имперфекта), прошедшего сложного (перфекта), давнопрошедшего (плюсквамперфекта).

Формы настоящего времени выражают действие, которое происходит в момент речи: **лōга кнйга** „читаю книгу”; **кырта рōбхэсьт** „спешу на работу”.

Формы будущего простого времени обычно обозначают конкретное единичное действие, которое произойдет после момента речи: **пуада ента „приду завтра”**.

Личные окончания глаголов в настоящем и будущем простом времени таковы:

Единственное число

1 л. **-а (-я)**, факультативно **-ам (-ям)**

2 л. **-ак (-як)**

3 л. нулевое окончание (для непроеводных глаголов и производных глаголов 6-го и 7-го классов, особые формы для производных глаголов 3-го, 4-го, 5-го классов)

Множественное число

1 л. **-эпъ (-епъ)**

2 л. **-бэдтэ** (для непроеводных глаголов и производных глаголов 6-го и 7-го классов)

**-эбпе (-ебпе)** (для производных глаголов 3-го, 4-го, 5-го классов)

3 л. **-эв (-ев)**

Личные формы отрицания в саамском языке одинаковы для всей системы времён.

### Парадигма спряжения личных форм отрицания:

	ед. ч.	мн. ч.
1 л.	<b>мунн эмм</b>	<b>мыйй ебпъ</b>
2 л.	<b>тӧнн эгк</b>	<b>тыйй ебпе</b>
3 л.	<b>сӧнн эйй</b>	<b>сыйй ев</b>

Отрицательные формы настоящего и будущего простого времени образуются:

у непроеводных глаголов и производных глаголов 6-го и 7-го классов при помощи личных форм отрицания и слабой основы инфинитива;

у производных глаголов при помощи личных форм отрицания и формы 3 л. ед. ч. прошедшего времени: **сӧнн эйй сӓрн тӓнн баяс** „он не говорит об этом”; **сӧнн эйй кырьехтӓ мыннӓ** „он не пишет мне”.

### Примеры парадигм:

#### Изъявительное наклонение

Настоящее и будущее простое время				
<b>сӓррнэ</b> II, 3 „говорить / сказать” (основа непроеводная)			<b>кырьехэ</b> III „писать / написать” (основа производная)	
Утвердительная форма				
	ед. ч.	мн. ч.	ед. ч.	мн. ч.
1 л.	<b>мунн сӓрна</b>	<b>мыйй сӓррнэпъ</b>	<b>мунн кырьеха</b>	<b>мыйй кырьехэпъ</b>
2 л.	<b>тӧнн сӓрнэк</b>	<b>тыйй сӓррнэбэдтэ</b>	<b>тӧнн кырьехак</b>	<b>тыйй кырьехэбпе</b>
3 л.	<b>сӧнн сӓррн</b>	<b>сыйй сӓррнэв</b>	<b>сӧнн кырьехт</b>	<b>сыйй кырьехэв</b>
Отрицательная форма				
	ед. ч.	мн. ч.		
1 л.	<b>мунн эмм сӓрн</b>	<b>мыйй ебпъ сӓрн</b>		
2 л.	<b>тӧнн эгк сӓрн</b>	<b>тыйй ебпе сӓрн</b>		
3 л.	<b>сӧнн эйй сӓрн</b>	<b>сыйй ев сӓрн</b>		

	ед. ч.	мн. ч.
1 л.	<b>мунн эмм кырьехтѣ</b>	<b>мыйй ебпъ кырьехтѣ</b>
2 л.	<b>тѳнн эгк кырьехтѣ</b>	<b>тыйй ебпе кырьехтѣ</b>
3 л.	<b>сѳнн эйй кырьехтѣ</b>	<b>сыйй ев кырьехтѣ</b>

Форма будущего сложного времени (как и формы перфекта и плюсквамперфекта) является аналитической. Она состоит из личных форм вспомогательного глагола **аллькэ** „начать, стать” и инфинитива смыслового глагола: **алка лѳгкэ** „буду читать”, **алкак лѳгкэ** „будешь читать”, **аллк лѳгкэ** „будет (начнёт, станет) читать”, **аллькэпъ лѳгкэ** „будем читать”, **аллькбэдтѣ лѳгкэ** „начнёте читать”, **аллькэв лѳгкэ** „начнут читать”. Отрицательные формы будущего сложного времени образуются при помощи личных форм отрицания, личных форм вспомогательного глагола и инфинитива смыслового глагола: **мунн эмм альк куаррэ** „я не начну (не стану) шить”.

Вспомогательный глагол в аналитических формах служит только для выражения грамматических значений лица, числа, времени. Лексическое значение выражается формой основного (смыслового) глагола.

Прошедшее простое время (имперфект) обозначает действие, протекавшее в прошлом. Имперфект двувидовых глаголов совмещает в себе и законченное, и незаконченное действие. Конкретный характер действия проявляется в этом случае только в контексте: **сѳнн тоаййв сѳрнэ тѳнн баяс** „он часто говорил об этом”; **сѳнн ѳ сѳрнэ тѳнн баяс** „он уже сказал об этом”. Формы простого прошедшего времени образуются при помощи следующих личных окончаний:

ед. ч.

1 л. -э (-е), факультативно -эмь (-емь)

2 л. -экъ (-екъ)

3 л. -э (-е) для непроезводных глаголов и производных глаголов 6-го и 7-го классов. Особые формы (для производных глаголов 3-го, 4-го и 5-го классов)

мн. ч.

1 л. -эмь (-емь)

2 л. -этѣ (-етѣ)

3 л. -энѣ (-енѣ)

**Примеры парадигм:**

### Изъявительное наклонение

Прошедшее простое время (имперфект)

**сѳрнэ** II, 3 „говорить / сказать”  
(основа непроезводная)

**кырьихэ** III „писать / написать”  
(основа производная)

	Утвердительная форма			
	ед. ч.	мн. ч.	ед. ч.	мн. ч.
1 л.	<b>мунн соаррнэ</b>	<b>мыйй сѳрнэмь</b>	<b>мунн кырьихэ</b>	<b>мыйй кырьихэмь</b>
2 л.	<b>тѳнн соаррнэкъ</b>	<b>тыйй сѳрнэтѣ</b>	<b>тѳнн кырьихэкъ</b>	<b>тыйй кырьихэтѣ</b>
3 л.	<b>сѳнн сѳрнэ</b>	<b>сыйй соаррнэнѣ</b>	<b>сѳнн кырьехтѣ</b>	<b>сыйй кырьихэнѣ</b>



Отрицательные формы имперфекта образуются при помощи личных форм отрицания и причастия смыслового глагола: **сбнн эйй соаррнма тэнн баяс** „он не говорил об этом”, **сыйй ев соаррнма тэнн баяс** „они не говорили об этом”.

	Отрицательная форма	
	ед. ч.	мн. ч.
1 л.	<b>мунн эмм соаррнма</b>	<b>мыйй ебпъ соаррнма</b>
2 л.	<b>тбнн эгк соаррнма</b>	<b>тыйй ебпе соаррнма</b>
3 л.	<b>сбнн эйй соаррнма</b>	<b>сыйй ев соаррнма</b>
	ед. ч.	мн. ч.
1 л.	<b>мунн эмм кырьха</b>	<b>мыйй ебпъ кырьха</b>
2 л.	<b>тбнн эгк кырьха</b>	<b>тыйй ебпе кырьха</b>
3 л.	<b>сбнн эйй кырьха</b>	<b>сыйй ев кырьха</b>

В саамском языке есть две аналитические формы прошедшего времени — перфект и плюсквамперфект.

Прошедшее сложное время (перфект) обозначает действие, закончившееся в прошлом до момента речи. Перфект образуется при помощи форм настоящего времени вспомогательного глагола „лййе” „быть” и причастия смыслового глагола: **сыйй ё лёв пуадтма** „они уже пришли”.

Примеры парадигм:

**сбррнэ** II, 3 „говорить / сказать”  
(основа непроезводная)

**кырьхэ** III „писать / написать”  
(основа проезводная)

#### Изъявительное наклонение

	Утвердительная форма	
	ед. ч.	мн. ч.
1 л.	<b>мунн лй соаррнма</b>	<b>мыйй лёбпъ соаррнма</b>
2 л.	<b>тбнн лйк соаррнма</b>	<b>тыйй лёбпе соаррнма</b>
3 л.	<b>сбнн лй соаррнма</b>	<b>сыйй лёв соаррнма</b>
	ед. ч.	мн. ч.
1 л.	<b>мунн лй кырьха</b>	<b>мыйй лёбпъ кырьха</b>
2 л.	<b>тбнн лйк кырьха</b>	<b>тыйй лёбпе кырьха</b>
3 л.	<b>сбнн лй кырьха</b>	<b>сыйй лёв кырьха</b>
	Отрицательная форма	
	ед. ч.	мн. ч.
1 л.	<b>мунн эмм лй соаррнма</b>	<b>мыйй ебпъ лй соаррнма</b>
2 л.	<b>тбнн эгк лй соаррнма</b>	<b>тыйй ебпе лй соаррнма</b>
3 л.	<b>сбнн элля соаррнма</b>	<b>сыйй евла соаррнма</b>
	ед. ч.	мн. ч.
1 л.	<b>мунн эмм лй кырьха</b>	<b>мыйй ебпъ лй кырьха</b>
2 л.	<b>тбнн эгк лй кырьха</b>	<b>тыйй ебпе лй кырьха</b>
3 л.	<b>сбнн элля кырьха</b>	<b>сыйй евла кырьха</b>

Д а в н о п р о ш е д ш е е время (плюсквамперфект) обозначает действие, закончившееся до момента совершения нового действия, и образуется при помощи форм прошедшего времени вспомогательного глагола

лйе „быть” и причастия смыслового глагола: сѳнн пѳдѳ сайе, касѳт мурр лйй пыйма ѳммнье „он пришѳл к месту, где было посажено дерево”.

Спряжение вспомогательного глагола лйе в имперфекте

	Утвердительная форма		Отрицательная форма	
	ед. ч.	мн. ч.	ед. ч.	мн. ч.
1 л.	лйе	лйемь	эмм лйя	ебь лйя
2 л.	лйекь	лйетѳ	эгк лйя	ебпе лйя
3 л.	лйй	лйенѳ	элий	ев лйя

Примеры парадигм:

сѳрнѳ II, 3 „говорить / сказать” кырйхѳ III „писать / написать”

### Изъявительное наклонение

	Утвердительная форма	
	ед. ч.	мн. ч.
1 л.	мунн лйе соаррнма	мый лйемь соаррнма
2 л.	тѳнн лйекь соаррнма	тый лйетѳ соаррнма
3 л.	сѳнн лйй соаррнма	сый лйенѳ соаррнма
	ед. ч.	мн. ч.
1 л.	мунн лйе кырйха	мый лйемь кырйха
2 л.	тѳнн лйекь кырйха	тый лйетѳ кырйха
3 л.	сѳнн лйй кырйха	сый лйенѳ кырйха
Отрицательная форма		
	ед. ч.	мн. ч.
1 л.	мунн эмм лйя соаррнма	мый ебь лйя соаррнма
2 л.	тѳнн эгк лйя соаррнма	тый ебпе лйя соаррнма
3 л.	сѳнн элий соаррнма	сый ев лйя соаррнма
	ед. ч.	мн. ч.
1 л.	мунн эмм лйя кырйха	мый ебь лйя кырйха
2 л.	тѳнн эгк лйя кырйха	тый ебпе лйя кырйха
3 л.	сѳнн элий кырйха	сый ев лйя кырйха

### Типы спряжения глагола

В основу определения типов спряжения положены структурные особенности глагольной основы и вытекающие из них закономерности глагольного формообразования.

Различаются 4 типа спряжения глагола.

К п е р в о м у (I) спряжению относятся:

непроизводные глаголы 1-го класса (структурный тип  $\bar{C}$ ): ѳлле „жить”, лѳгкѳ „читать”, тѳссѳ „светить”, пѳнне „крутить”, пуѳдтѳ „приехать”, куаррѳ „шить”;

производные глаголы 6-го класса (с суффиксами структурного типа ГС): огкнушѳ „застыдиться”, вуаллктѳллѳ „бросать”.

Для глаголов I спряжения характерно:

качественно-количественные чередования гласных и согласных звуков основы (для глаголов 6-го класса — чередование гласных суффикса);

окончание **-бэдтэ** для 2 л. мн. ч. настоящего времени;

совпадение 2 л. ед. ч. повелительного наклонения со слабой основой инфинитива;

совпадение (для большинства глаголов) 2 л. мн. ч. повелительного наклонения с сильной основой инфинитива.

### Парадигмы глаголов I спряжения:

ёлле I, 5 „жить”, огкнушшэ I „застыдиться”

#### Изъявительное наклонение

##### Настоящее и будущее простое время

	ед. ч.		мн. ч.	
1 л.	мунн я́ла	огкну́жа	мыйй ё́лльепь	огкнушшэ́пь
2 л.	тõнн я́лак	огкну́жак	тыйй ё́лльбэдтэ́	огкнушшбэдтэ́
3 л.	сõнн я́лл	огкнушш	сыйй ё́лле́в	огкнушшэ́в

##### Прошедшее простое время (имперфект)

	ед. ч.		мн. ч.	
1 л.	мунн я́лле	огкнушше́	мыйй я́лемь	огкнужэ́мь
2 л.	тõнн я́ллекь	огкнушшекь́	тыйй я́леть	огкнужэ́ть
3 л.	сõнн я́ле	огкнужэ́	сыйй я́лень	огкнушшень́

### Повелительное наклонение (императив)

[тõнн] ёль огкну́ж

[тыйй] ёлле огкнушшэ́

Ко второму (II) спряжению относятся:

непроизводные глаголы 2-го класса (структурный тип **СС**): **вуэ́јтэ** „победить”, **нёсськэ́** „скоблить (шкуру)”;

производные глаголы 7-го класса (с суффиксами структурного типа

**ГСС**): **а́ммьсассьтэ́** „зевнуть”, **оаввнэ́нтэ́** „открываться”.

Для глаголов II спряжения характерно:

качественно-количественные чередования гласных звуков основы (для глаголов 7-го класса — чередование гласных суффикса);  
количественное чередование согласных основы или суффикса;

окончание **-бэдтэ** во 2 л. мн. ч. настоящего времени;

совпадение 2 л. ед. ч. повелительного наклонения со слабой основой инфинитива;

совпадение (для большинства глаголов) 2 л. мн. ч. повелительного наклонения с сильной основой инфинитива.

### Парадигмы глаголов II спряжения:

**нёсськэ́** II, 5 „скоблить шкуру”

**а́ммьсассьтэ́** II, 4\* „зевнуть”

#### Изъявительное наклонение

##### Настоящее и будущее простое время

	ед. ч.	мн. ч.
1 л.	мунн ня́ска а́ммьсаста	мыйй нёсськэ́пь а́ммьсассьтэ́пь
2 л.	тõнн ня́скак а́ммьсастак	тыйй нёсськбэдтэ́ а́ммьсассьтбэдтэ́
3 л.	сõнн ня́сск а́ммьсаст	сыйй нёсськэ́в а́ммьсассьтэ́в

### Прошедшее простое время (имперфект)

	ед. ч.		мн. ч.	
1 л.	мунн нїсьскэ	āммьсэсътэ	мыйй нїськэмь	āммьсэсътэмь
2 л.	тōнн нїсьскэкь	āммьсэсътэкь	тыйй нїськэтъ	āммьсэсътэтъ
3 л.	сōнн нїськэ	āммьсэсътэ	сыйй нїсьскэнъ	āммьсэсътэнъ

### Повелительное наклонение (императив)

[тōнн] нєськ āммьсасът

[тыйй] нєськэ āммьсасътэ

Третье (III) спряжение включает в себя производные глаголы 3-го, 4-го (общего) и 5-го классов (структурные типы  $\bar{C}C$ ,  $CC$ ,  $CCS$  и  $\bar{C}CC$ ): суввдэ „дымить”, коаввсэ „повернуться”, лыгкнэ „шевелиться”, пэшштэ „прикрепить”, кырйхэ „писать”, аббрье „пойти — о дожде”.

Для формообразования этих глаголов характерно:

отсутствие качественно-количественных чередований гласных и согласных звуков;

вставка гласных **-а (-я)** в формах 3 л. ед. ч. настоящего времени, **-э (-е)** в формах прошедшего простого времени;

присоединение **-т** к формам 3 л. ед. ч. настоящего, будущего простого и прошедшего простого времени;

совпадение 2 л. ед. ч. повелительного наклонения с 3 л. ед. ч. прошедшего простого времени;

образование 2 л. мн. ч. повелительного наклонения при помощи суффикса **-эгк-**;

окончание **-эбпе (-ебпе)** во 2 л. мн. ч. настоящего времени.

### Парадигмы глаголов III спряжения:

лыгкнэ III „шевелиться”, āввтлэ III „погреть, согреть”

### Изъявительное наклонение

#### Настоящее и будущее простое время

	ед. ч.	мн. ч.
1 л.	мунн лыгкна āввтла	мыйй лыгкнэпъ āввтлэпъ
2 л.	тōнн лыгкнак āввтлак	тыйй лыгкнэбпе āввтлэбпе
3 л.	сōнн лыгкант āввтлал	сыйй лыгкнэв āввтлэв

#### Простое прошедшее время (имперфект)

	ед. ч.	мн. ч.
1 л.	мунн лыгкнэ āввтлэ	мыйй лыгкнэмь āввтлэмь
2 л.	тōнн лыгкнэкь āввтлэкь	тыйй лыгкнэтъ āввтлэтъ
3 л.	сōнн лыгкнэнт āввтэль	сыйй лыгкнэнъ āввтлэнъ

### Повелительное наклонение (императив)

[тōнн] лыгкнэнт āввтэль

[тыйй] лыгкнэгке āввтлэгке

К четвертому (IV) спряжению относятся производные глаголы 4-го (Т-ового) класса: портэ „кормить”, юхтэ „поить”, пэлтэ „пугать”, сојтэ „сгибать”, чоңтэ „кружить”.

Для их формообразования характерно:

отсутствие качественно-количественных чередований гласных и согласных звуков;

окончание **-эбпе (-ебпе)** во 2 л. мн. ч. настоящего и будущего простого времени;

совпадение 3 л. ед. ч. настоящего, будущего простого и прошедшего простого времени и 2 л. ед. ч. повелительного наклонения со слабой основой инфинитива;

образование 2 л. мн. ч. повелительного наклонения при помощи суффикса **-эгк-**.

**Парадигмы глаголов IV спряжения:**

**сухтэ IV „заставить грести”, пэдтэ IV „пугать”**

#### Изъявительное наклонение

Настоящее и будущее простое время		
	ед. ч.	мн. ч.
1 л.	мунн сухта пэлга	мыйй сухтэпъ пэлтэпъ
2 л.	тбнн сухтак пэлтак	тыйй сухтэбпе пэлтэбпе
3 л.	сбнн сухт пэлт	сыйй сухтэв пэлтэв

  

Прошедшее простое время (имперфект)		
	ед. ч.	мн. ч.
1 л.	мунн сухтэ пэлтэ	мыйй сухтэмъ пэлтэмъ
2 л.	тбнн сухтэкъ пэлтэкъ	тыйй сухтэтъ пэлтэтъ
3 л.	сбнн сухт пэлт	сыйй сухтэнъ пэлтэнъ

**Повелительное наклонение (императив)**

**[тбнн] сухт пэлт**

**[тыйй] сухтэгке пэлтэгке**

#### Типы чередования гласных

В парадигме спряжения производных глаголов существуют следующие типы качественно-количественных чередований гласных звуков:

**Первый (1) тип:** чередующаяся гласная фонема выступает в 3 л. ед. ч. настоящего времени.

**Пример парадигмы:**

**түссэ I, 1 „освещать”**

#### Изъявительное наклонение

	Настоящее и будущее простое время		Прошедшее простое время (имперфект)	
	ед. ч.	мн. ч.	ед. ч.	мн. ч.
1 л.	мунн түза	мыйй түссэпъ	мунн түссе	мыйй түзэмъ
2 л.	тбнн түзак	тыйй түссбэдтэ	тбнн түсекъ	тыйй түзетъ
3 л.	сбнн түэсс	сыйй түссэв	сбнн түзэ	сыйй түссенъ

Примеры чередующихся фонем:

**ō//oa:** **кōппче** „собрать” — **сōнн коапч**; **ёррэ** „упасть” — **сōнн ёарр**; **пōррэ** „есть” — **сōнн поарр**

**ō//ya:** **вōссэ** „возить” — **сōнн вуасс**; **звōннэ** „звонить” — **сōнн звуанн**

**ū//уэ:** **вūrррэ** „сходит с ума” — **сōнн вуэрр**; **вūе** „плыть” — **сōнн вуэй**

**oa//ā:** **оассэ** „ставит чум” — **сōнн āсс**; **коаввнэ** „найти” — **сōнн кāvвн**

**э//а:** **вэйе** „кроить” — **сōнн вайй**; **веррэ** „тесать” — **сōнн вярр**

**ī//ā:** **кīһче** „смотреть” — **сōнн кяһч**

Второй (2) тип: чередующаяся гласная фонема выступает в формах 1, 2, 3 л. ед. ч. настоящего времени.

**Пример парадигмы:**

**юҕке I, 2** „делить”

#### Изъявительное наклонение

	Настоящее и будущее простое время		Прошедшее простое время (имперфект)	
	ед. ч.	мн. ч.	ед. ч.	мн. ч.
1 л.	мунн юэга	мыйй юҕкепъ	мунн юҕке	мыйй юҕемъ
2 л.	тōнн юэгак	тыйй юҕкьбэдтэ	тōнн юҕкекь	тыйй юҕетъ
3 л.	сōнн юэгк	сыйй юҕкев	сōнн юге	сыйй юҕкенъ

Примеры чередующихся фонем:

**ū//уэ:** **вūrррэтэ** „ждать” — **мунн вуэрта**, **тōнн вуэртак**, **сōнн вуэррт**

**ī//э:** **йшштэ** „экономить” — **мунн ёшта**, **тōнн ёштак**, **сōнн ёшшт**

Третий (3) тип: чередующаяся гласная фонема выступает в формах 1 и 2 л. ед. ч. и 3 л. мн. ч. прошедшего простого времени.

**Пример парадигмы:**

**рабпэ I, 3** „копать”

#### Изъявительное наклонение

	Настоящее и будущее простое время		Прошедшее простое время (имперфект)	
	ед. ч.	мн. ч.	ед. ч.	мн. ч.
1 л.	мунн раба	мыйй рабпэпъ	мунн роабпе	мыйй рабэмъ
2 л.	тōнн рабак	тыйй рабпбэдтэ	тōнн роабпекь	тыйй рабэтъ
3 л.	сōнн рабп	сыйй рабпэв	сōнн рабэ	сыйй роабпэнъ

Примеры чередующихся фонем:

**ā//oa:** **лāvвлэ** „петь” — **мунн лоаввлэ**, **тōнн лоаввлэкь**, **сыйй лоаввлэнъ**

**ā//й:** **лйшшкэ** „выплёскивать” — **мунн лйшшкэ**, **тōнн лйшшкэкь**, **сыйй лйшшкэнъ**

**oa//ō:** **поаннэ** „прясть” — **мунн пōннэ**, **тōнн пōннэкь**, **сыйй пōннэнъ**

**уэ//ū:** **вуэңэ** „отдыхать” — **мунн вūңэ**, **тōнн вūңэкь**, **сыйй вūңэнъ**

ya//ȳ: **вуайпэ** „бороться” — мунн **в̄уйпэ**, т̄онн **в̄уйпэкь**, сыйй **в̄уйпэнь**

a//э: **васстэ** „бить” — мунн **вэсстэ**, т̄онн **вэсстэкь**, сыйй **вэсстэнь**

Ч е т в ё р т ы й (4) тип: чередующаяся гласная фонема выступает во всех формах простого прошедшего времени.

**Пример парадигмы:**

**цагке I, 4 „надевать”**

#### Изъявительное наклонение

	Настоящее и будущее простое время		Прошедшее простое время (имперфект)	
	ед. ч.	мн. ч.	ед. ч.	мн. ч.
1 л.	<b>мунн цага</b>	<b>мыйй цагкэпь</b>	<b>мунн цоагке</b>	<b>мыйй цоагемь</b>
2 л.	<b>т̄онн цагак</b>	<b>тыйй цагкьбэдтэ</b>	<b>т̄онн цоагкекь</b>	<b>тыйй цоагетъ</b>
3 л.	<b>с̄онн цагк</b>	<b>сыйй цагкев</b>	<b>с̄онн цоаге</b>	<b>сыйй цоагкенъ</b>

Примеры чередующихся фонем:

ā//oa: **в̄алльтэ** „братъ” — мунн **воалльтэ**, т̄онн **воалльтэкь**, с̄онн **воалльтэ**, **мыйй воалльтэмь**, **тыйй воалльтэтъ**, **сыйй воалльтэнь**

a//э: **палле** „забивать животных” — мунн **пэлле**, т̄онн **пэллекь**, с̄онн **пэле**, **мыйй пэлемь**, **тыйй пэлеть**, **сыйй пэлленъ**

oa//o: **ёадтэ** „ехать” — мунн **ёдтэ**, т̄онн **ёдтэкь**, с̄онн **ёдэ**, **мыйй ёдэмь**, **тыйй ёдэтъ**, **сыйй ёдэнь**.

П я т ы й (5) тип: чередующиеся гласные фонемы выступают в формах 1, 2 и 3 л. ед. ч. настоящего времени, во всех формах прошедшего простого времени

**Пример парадигмы:**

**пуэдтэ I, 5 „приехать, прийти”**

#### Изъявительное наклонение

	Настоящее и будущее простое время		Прошедшее простое время (имперфект)	
	ед. ч.	мн. ч.	ед. ч.	мн. ч.
1 л.	<b>мунн пуада</b>	<b>мыйй пуэдтэпь</b>	<b>мунн п̄үдтэ</b>	<b>мыйй п̄үдэмь</b>
2 л.	<b>т̄онн пуадак</b>	<b>тыйй пуэдтэбэдтэ</b>	<b>т̄онн п̄үдтэкь</b>	<b>тыйй п̄үдэтъ</b>
3 л.	<b>с̄онн пуадт</b>	<b>сыйй пуэдтэв</b>	<b>с̄онн п̄үдэ</b>	<b>сыйй п̄үдтэнь</b>

Примеры чередующихся форм:

uэ//ya//y: **вуэйе** „мочь”, **вуэллькэ** „блестеть”, **вуэјјтэ** „победить”, **вуэссэтэ** „купить” и т. п.

ē//ā//ī: **ц̄ёллькэ** „сказать”, **н̄эссъкэ** „скоблить (шкуру)”, **в̄ёррькэ** „мелькать”, **ёлле** „жить” и т. п.

#### Отглагольное имя действия

В саамском языке имеется категория отглагольных имён действия, которая занимает промежуточное положение между именем и глаголом. Именными признаками являются способность имён действия употреблять-

ся с предлогами и послелогоми и выражать различного рода обстоятельства. Глагольными признаками является способность управлять именами существительными.

Отглагольные имена выражают действия и характеризуются особыми суффиксами: **лӱгкэм кнӱга** „книга для чтения”, **сӱррэм сайй** „место для игры” и т. п.

## НАРЕЧИЕ

Наречия делятся на два основных типа — определительные и обстоятельственные.

**Определительные** наречия делятся на:

качественные наречия: **шӱгктэнне** „хорошо”, **нюэзельт** „плохо”, **вэххтэнне** „быстро”, **ӱннӱенне** „громко”, **роаммӱенне** „радостно”;

количественные наречия: **ӱннэ** „много”, **вӱннӱ** „мало”, **маль-маль** „чуть-чуть”, **чофта** „очень”, **четк** „насмерт”;

наречия образа и способа действия: **нӱафкнӱлле** „ощупью”, **вӱнӱцнӱлле** „пешком”;

сравнительно-уподобительные наречия: **паллтас-налла** „по-волчьи”, **кӱзь-налла** „по-летнему”, **вильй-налла** „по-братски”.

Некоторые определительные наречия могут иметь степени сравнения, которые образуются так же, как и у прилагательных: **пуэдь удла** „приходи быстрее”, **кырьенӱ пӱря** „пиши лучше”.

**Обстоятельственные** наречия делятся на:

наречия места: **оаллкӱнӱ** „на улице”, **олкӱс** „наружу, на улицу”, **моаст** „назад”;

наречия времени: **адтӱ** „сейчас”, **чӱххча** „осенью”, **маӱӱа** „затем”.

## ПРЕДЛОГИ

Предлоги — это служебные слова, выражающие пространственные значения, причину, цель, образ действия и т. п.:

**чӱл** „вдоль чего”: **чӱл ёг** „вдоль реки”;

**рай** „мимо кого-чего”: **рай пӱрт** „мимо дома”;

**мидтӱ** „вдоль чего, попутно чему”: **мидтӱ пӱнка** „под гору” — **мидтӱ пӱӱӱка** „по ветру”;

**раст** „через кого-что”: **раст ёг** „через реку” — **раст ёммӱне** „сквозь землю”.

## ПОСЛЕЛОГИ

Послелогии — это служебные слова, соответствующие предлогам, но в отличие от последних находящиеся в постпозиции. Послелогии саамского языка выражают направление действия, место, предел действия в пространстве или времени и т. д.:

**луннӱ** „около кого-чего”: **пӱрт луннӱ** „около дома” — **вӱрь луннӱ** „около леса”;

**сыз** „в, вовнутрь”: **шкоап сыз пӱйе** „положить в шкаф”;

**туӱгка** „за что-либо”: **парта туӱгка ышштӱ** „сестра за парту”.



## СОЮЗЫ

Союзы — это служебные слова, используемые для связи слов и предложений. Большинство союзов саамского языка заимствовано из русского. Наиболее употребительными союзами являются следующие:

**куэссь** „когда”: **мунн эмм тїдѣ**, **куэссь тѳнн пуадак** „я не знаю, когда ты придѣшь”;

**штэ** „что”: **мунн тѣда**, **штэ тѳнн пуадак** „я знаю, что ты придѣшь”;

**ныдтѣ шэ** „также, тоже”: **тѳнн ныдтѣ шэ пуадак?** „ты тоже придѣшь?”

**я „и”**: **мунн я тонн** „я и ты”.

**гу** „как”: **ѳафѳ**, **гу кѳшшк** „шумит, как водопад”

## ЧАСТИЦЫ

Частицы придают те или иные оттенки предложению.

Самостоятельными частицами являются:

**тала** „это, вот”: **тала лї нāһпѣ** „вот чашка”;

**тэль** „вот”: **тэль ама сѳнн вāннц** „вот, наконец, он идѣт”